

ACTA TAULA COMUNITÀRIA D'HOSTALRIC

Data: 17-11-2023

Lloc: Espai Jove.

Assistents:

Glòria Joaquim (Regidora d'afers socials, seguretat, hisenda i RRHH), Eloi Zamorano (Regidor d'Esports i Promoció Econòmica), Carme Llibre (Regidora de Joventut , Gent Gran i Entitats),
(Punt d'Informació Juvenil), (Tècnica de Joventut),
(Tècnica atenció a les persones), (Directora Escola Mare de Déu dels Socors),
(Directora Institut Vescomtat de Cabrera), (Llar d'Infants),
(TS Hostalric), : Servei Intervenció Socioeducativa),
(Creu Roja), (Càritas - Referent del territori),
(Biblioteca i tècnica orientació laboral municipal), (Biblioteca, Adeona i
voluntàries grup dones), (Infermera Pediatria del CAP), (Dinamitzador
Equip Comunitari).

S'excusa:

(ES Hostalric) (Infermera Referent Salut Comunitària)
(Dietista i Nutricionista del CAP), (Referent Benestar Emocional).

Donem la benvinguda i fem una ronda de presentacions.

1.- Informacions breus:

A) Beques i Ajudes per a llibres i extraescolars.

S'informa que cada any hi ha més sol·licituds.

Ajuntament amb Serveis Socials, Escola i Institut, treballen per a detectar aquelles famílies amb més necessitats però, en aquest sentit, cal tenir en compte que la llista d'alumnes amb NESE (necessitats específiques de suport educatiu) que tenen els centres educatius no sempre coincideix amb la llista de famílies candidates a rebre ajut que té l'Ajuntament, perquè responen a criteris diferents.

L'Ajuntament té la intenció de fer la convocatòria dels ajuts amb més antel·lació, responent a una demanda dels centres educatius que, d'aquesta manera, també tenen més temps per a organitzar el pressupost del curs escolar.

S'apunta a la importància que la informació sobre les famílies en situació de vulnerabilitat arribi a l'EAP per a que pugui fer l'informe corresponent.

D'altra banda, s'informa que l'Ajuntament ha signat convenis amb entitats esportives del municipi per a facilitar l'accés a activitats esportives i, que estan contentes perquè 2 nenes han entrat a

l'equip de Basket complint així objectiu que nenes accedeixin a activitats esportives, i les entitats esportives han sigut molt receptives amb aquesta demanda.

B) Temps x Cures.

S'explica que aquest any 2023 s'ha utilitzat el pressupost del programa Temps x Cures per a Hostalric en organitzar un servei de ludoteca amb una bossa d'hores per a dones que ho necessitaven per poder participar de cursos, fer tràmits, etc.

S'han utilitzat 20 vals d'hores de servei de canguratge i es valora com un èxit a repetir l'any que ve.

En aquest sentit, fa falta aclarir quin és el pressupost disponible per a l'any 2024 i es convida als agents que participen a la Taula a proposar també altres necessitats o idees que es puguin cobrir amb aquest programa.

(Es compartirà document explicatiu del programa a la llista de correus de la Taula).

C) Espai amb Cor.

És un projecte d'intercanvi de roba de Càritas, en que per 5 peces que portis te'n pots emportar 5, pensat per a famílies amb infants i joves de 0 a 16 anys, i obert a tothom que hi vulgui participar.

La explica que fins ara es feia el primer i tercer dimecres de cada mes al local de Càritas i, que ara provaran un cop de fer-ho en dimarts a la tarda per veure si té més èxit.

Des de la Llar d'Infants expliquen que fa uns anys es va dur a terme una experiència similar.

Des dels diferents agents de la Taula s'ofereix suport en la difusió del cartell.

S'apunta també la idea de dur a terme el projecte en altres espais diferents al local de Càritas, per evitar que veïns i veïnes que puguin estar interessades relacionin el projecte amb només famílies en situació de vulnerabilitat que acudeixen pel servei d'aliments.

2.- Treball en xarxa en alertes del desenvolupament dels infants.

Des del Llar d'Infants plantegen la necessitat de tenir més suport i coordinació amb altres serveis a l'hora de treballar alertes en el desenvolupament del infants.

Tenen un assessorament amb el CDIAP que funciona bé però és massa espaiat en el temps, cada 3 mesos.

Entre la Llar d'Infants i Pediatria del CAP ja han parlat per coordinar reunions de seguiment.

Destaquem la importància que en aquest treball en xarxa entre diferents serveis (Llar, CAP, Serveis Socials, SIS), hi hagi una derivació però també un retorn després.

(acompanyo document gràfic amb el correu de l'acta).

La [redacted] explica amb la gratuïtat de la matriculació a les llars d'infants, han notat un augment de l'alumnat i un augment casos d'alertes en el desenvolupament dels infants.

Hi ha una visió compartida amb Llar d'Infants, SIS i el CAP que en aquestes edats, 2 anys, són més invisibles pel sistema i que hi ha menys recursos destinats.

Des del SIS expliquen que són un servei especialitzat i que per a poder intervenir necessiten que les famílies vinguin derivades des de Serveis Socials.

Consideren que si poden fer intervenció en aquestes edats de 0 a 3 anys podrien fer un treball més preventiu i que seria positiu.

3. Aules de capacitació digital.

L' [redacted] ens comparteix que l'Institut ha estat un dels centres seleccionats per a dur a terme aquest projecte de capacitació digital impulsat des del Departament d'Educació.

(Adjunto document explicatiu amb el correu de l'acta).

4.- Treballem la interculturalitat: objectius i propostes.

En l'anterior reunió de la Taula que es va dur a terme al juliol, ja es va plantejar per diferents tècniques i regidores la necessitat tenir formació amb temes d'interculturalitat, religions i rumorologia.

En [redacted] proposa com a objectiu de la reunió definir més detalladament, amb situacions concretes, quina és aquesta necessitat de formació per part de cada servei, regidoria o entitat que participa a la Taula, amb la idea de buscar formacions que s'hi adaptin i siguin útils.

Es plantegen dues preguntes a pensar i respondre, ja sigui individualment o en grup:

- Situacions: Quan parlo o em relaciono amb persones d'altres orígens culturals, amb quines dificultats, dubtes, etc., em trobo? (Aclarim que pot ser pensat a nivell d'una mateixa o en situacions que detectem amb altres persones)
- Què m'agradaria aprendre?

Remarquem que és important respondre lliurement sense por de sentir-se jutjat o jutjada.

(Comparteixo recull de respostes en un document excel, junt amb el correu de l'acta).