



Ajuntament  
d'**Hostalric**

# **PLA LOCAL DE JOVENTUT**

**HOSTALRIC**

**2024 - 2028**

El Pla Local de Joventut ha estat redactat per la regidoria de Joventut d'Hostalric i s'ha realitzat en el marc del projecte de tècnics compartits de suport als ajuntaments de l'Oficina Jove del Consell Comarcal de la Selva.

Hostalric, novembre 2024



# ÍNDEX

<b>Presentació</b>	<b>4</b>
<b>Metodologia</b>	<b>5</b>
<b>Diagnosi</b>	<b>7</b>
Introducció	8
Context territorial i social	9
Independència juvenil: cap a una vida digna	15
Equitat en l'educació	16
Treball de qualitat	20
Accés a l'habitatge	22
Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu	26
Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació	30
Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats	33
Les polítiques de joventut d'Hostalric	40
Què diuen les persones joves?	47
Conclusions	50
<b>Objectius</b>	<b>52</b>
<b>Pla d'actuació</b>	<b>55</b>
Introducció	56
Fitxes de projectes	58
Temporalització	83
Avaluació	85
<b>Tancament</b>	<b>87</b>

# PRESENTACIÓ

El Pla Local de Joventut 2024 – 2028 d'Hostalric (en endavant, PLJ) és un document que manifesta l'aposta per unes polítiques de joventut integrals i de qualitat per als propers anys a Hostalric. En aquest pla es recullen **els principals reptes a desenvolupar en aquest municipi en matèria de joventut**, d'acord amb els criteris establerts al Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJC) i tenint en compte les necessitats i oportunitats del context local.

Aquest pla engloba polítiques dirigides a **facilitar les transicions vitals de les persones joves d'Hostalric** (educativa, laboral, residencial i ciutadana), **polítiques dirigides a millorar la qualitat de vida actual de les persones joves i al seu benestar**, i també **polítiques dirigides a transformar el context social que habiten els i les joves del municipi**, a través de l'activació del potencial que tenen les persones joves com a agents de canvi que poden incidir en el seu entorn. Amb aquest conjunt de polítiques es pretén facilitar la realització del projecte de vida de cadascun dels i les joves del poble i generar oportunitats que permetin la mobilitat social mitjançant el trencament de la reproducció de les desigualtats.



Fotografia extreta de la web [turismehostalric.cat](http://turismehostalric.cat) de l'Ajuntament d'Hostalric.

# METODOLOGIA

## Principis rectors

Aquest PLJ segueix els **principis rectors i els criteris metodològics del PNJC**, tant pel que fa a l'elaboració del propi pla com pel que fa al disseny, la implementació i l'avaluació dels programes i projectes que se'n deriven.

Un dels puntals d'aquest PLJ ha estat **la participació de les persones joves d'Hostalric** en el disseny, l'execució i l'avaluació de les polítiques de joventut del municipi. La inclusió de les persones joves com a agents actius en les polítiques de joventut respon a la voluntat d'incorporar la perspectiva comunitària i afavorir un canvi de paradigma en l'administració pública per acostar-la a la governança democràtica (entenen que l'administració municipal ha de tenir un paper de facilitadora i de coordinadora dels agents implicats en les polítiques, que han de ser molts més que els polítics) i la corresponsabilitat (a través de la participació dels i les joves en les polítiques municipals). En aquest sentit, aquest PLJ va un pas més enllà en l'aposta de les polítiques municipals de joventut per a la participació, proposant formes de democràcia directa.

Per altra banda el PLJ té **una voluntat transformadora**, sobretot a través de l'apoderament de les persones joves, facilitant l'accés a les polítiques de joventut i als recursos per aconseguir un impacte real que afavoreixi la inclusió i l'equitat de totes les persones joves i sigui un punt d'inflexió en la reproducció de les desigualtats socials. Per això les polítiques incloses en aquest pla són molt diverses: perquè s'adrecen a totes les persones joves del territori, tenint en compte la seva diversitat, ja que el col·lectiu de joves és heterogeni i cal posar atenció a la pluralitat que el conforma.

Però per tal que les propostes incloses en el pla siguin realment transformadores, cal que siguin unes **polítiques de joventut integrals**, que actuïn sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves, amb el treball transversal en totes les seves fases, el treball interdepartamental en el mateix consistori, el govern multinivell amb altres administracions i el treball en xarxa amb altres agents del territori. També s'ha tingut en compte, en l'anàlisi de la realitat juvenil, la multicausalitat de les problemàtiques i, en el disseny d'actuacions, la diversitat de processos que viuen les persones joves d'Hostalric.

Per últim, el PLJ respon a la necessitat de treballar cap a unes polítiques de joventut qualitatives i properes, basades en l'adaptabilitat i l'adequació a les necessitats i realitat dels joves, incorporant la innovació i la creativitat com a valor de canvi, i procurant una relació directa, coherent i recíproca entre proximitat, diagnosi, disseny, adaptabilitat i avaluació.

## Criteris metodològics

La metodologia que s'ha desenvolupat per l'elaboració del PLJ d'Hostalric s'ha dissenyat a partir dels principis rectors citats anteriorment (participació, transformació, integralitat i qualitat).

El PLJ té dues parts diferenciades: per una banda, **la diagnosi**, que parteix de l'anàlisi de la realitat juvenil del municipi (on es descriu la realitat de la joventut del municipi) i, per l'altra, **el disseny**

**de la intervenció**, on es recullen els objectius i les propostes d'actuació per donar resposta a les necessitats detectades en l'anàlisi.

L'anàlisi de la realitat juvenil inclou una anàlisi quantitativa, a partir de dades estadístiques, una visualització dels recursos i les polítiques destinades als joves del municipi (impulsades des del propi ajuntament, des d'altres institucions, des del sector privat o des del teixit social) i una anàlisi qualitativa, a partir de grups de discussió i entrevistes amb profunditat.

S'han realitzat diverses accions de recollida de necessitats, demandes i propostes:

- Activitats participatives a l'institut durant les hores del pati a través d'una enquesta (alumnat d'ESO).
- Recollida de propostes del Consell d'infància (alumnat de cinquè i sisè)
- Recollida de propostes de l'Acció Juvenil (alumnat de primer i segons d'ESO)

A banda d'aquestes accions específiques, val a dir que la **regidoria de joventut participa i porta a terme actuacions al llarg de l'any** destinades a la recollida de necessitats, demandes i propostes a través de les taules amb agents del territori (Taula de Benestar i Comunitat, Taula Comunitària, Taules Comarcals), i les reunions concretes que se'n deriven, en especial atenció als centres educatius del municipi (escola Bressol, escola Mare de Déu dels socors i Institut Vescomtat de Cabrera), regidories de joventut i personal de l'Ajuntament, les Associacions de Famílies de l'Escola i Institut i activitats participatives a l'Espai Jove de la Selva per a fomentar la seva participació en l'execució del mateix.

Així doncs, no només s'ha comptat amb la participació de les persones joves en l'anàlisi qualitatiu de la realitat juvenil del municipi, sinó també s'ha recollit informació per a la diagnosi de diversos agents socials que treballen, des de diferents àmbits, amb la gent jove d'Hostalric; equip directiu de l'Institut Vescomtat de Cabrera i de l'escola Mare de Déu dels Socors, regidoria d'Afers Socials, Esports, Joventut, Igualtat i Infància, personal de l'Ajuntament d'Hostalric en les àrees incloses al departament d'atenció a les persones i de la biblioteca i del servei d'assessorament laboral, les associacions de famílies de l'escola i l'institut, el persona de l'escola bressol, treballadora i educadora social del municipi, Creu Roja, Càritas, personal del Centre d'Atenció Primària i el departament de Serveis Socials del Consell Comarcal de la Selva.

En quant al disseny d'intervenció, s'ha realitzat en base als resultats de la diagnosi elaborada en la primera part del pla i seguint els criteris metodològics explicats anteriorment: participació, qualitat, transformació i integralitat.

**DIAGNOSI**

# Introducció

## LA SELVA. 2022

**Població:** 177.542

**Superfície:** 995 (km<sup>2</sup>)

### Població juvenil:

**Nois:** 14.241 (8,02%)

**Noies:** 12.581 (7,09%)

## HOSTALRIC. 2022

**Població:** 4.370

**Superfície:** 3,39 (km<sup>2</sup>)

**Densitat:** 1.289,1 (hab/km<sup>2</sup>)

### Població juvenil:

**Nois:** 340 (7,78%)

La formulació de les principals línies d'actuació de les polítiques de joventut es fonamenta a través d'una diagnosi de la realitat del municipi i de la comarca en la qual s'inscriu, en aquest cas La Selva. Aquesta fase inicial és essencial per a obtenir un enfocament efectiu i orientat en l'elaboració de les accions i estratègies que donaran suport i promouran programes i projectes juvenils.



Així doncs, el present apartat s'exposa l'anàlisi del la comarca i del municipi tenint en compte els 4 reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya: *Independència juvenil: cap a una vida digna, benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu, participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació i equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats* per tal de tenir una visió de la realitat juvenil el més acurada possible. Aquesta diagnosi serà la base per definir els objectius i les actuacions que es regiraran durant la vigència d'aquesta pla.

# Context territorial i social

La Selva és una comarca situada al nord est de Catalunya i el sud de les terres gironines; entre la Serralada Transversal i la Costa Brava que limita amb les comarques del Maresme, el Vallès Oriental, Osona, la Garrotxa, el Gironès, el Baix Empordà i la Mar Mediterrània. Comprèn part de les comarques naturals de les Guillaries i del Baix Montseny. Té una superfície de 1.006,5 km<sup>2</sup> amb la capital administrativa Santa Coloma de Farners al centre geogràfic, i les poblacions més grans (Blanes i Lloret de Mar) situades a la costa.

És una comarca que s'estén des de la costa mediterrània fins a les zones muntanyoses de l'interior, la qual cosa li confereix una gran diversitat territorial. La comarca consta de 26 municipis que es poden categoritzar en 4 sectors diferenciats geogràficament:

- Municipis grans (més de 30.000 habitants) que són Blanes i Lloret de Mar i representen el 44,79% del total de la població de la comarca.
- Municipis mitjans (entre 5.000 i 30.000 habitants) que són Anglès, Arbúcies, Caldes de Malavella, Maçanet de la Selva, Sant Hilari de Sacalm, Santa Coloma de Farners, Sils, Tossa de Mar i Vidreres i representen el 38,27%.
- Municipis petits (entre 1.000 i 5.000 habitants) que són Amer, Breda, La Celler de Ter, Fogars de la Selva, Hostalric, Riells i Viabrea, Riudarenes, Riudellots de la Selva, Sant Julià de Llor i Bonmatí i Vilobí d'Onyar i representen el 15,49%.
- Municipis molt petits (menys de 1.000 habitants) que són Brunyola i Sant Martí Sapresa, Massanes, Osor, Sant Feliu de Buixalleu i Susqueda i representen l'1,45%.

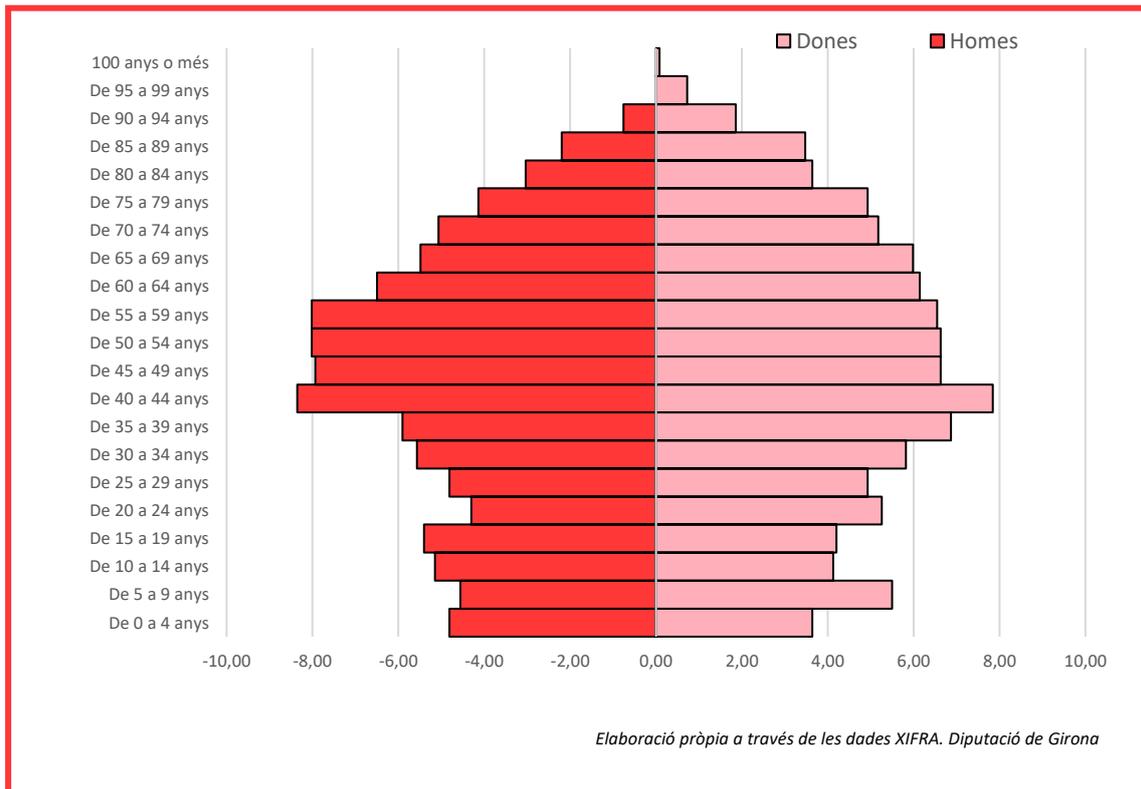
Tot i que la infraestructura en comunicacions és àmplia a la comarca (autopista, eix transversal de Catalunya, nacional II, transport ferroviari i aeroport) és una comarca que **es caracteritza per la seva dispersió territorial i poblacional** i una dèbil xarxa viària que connecti els municipis entre ells i amb la seva capital, Santa Coloma de Farners. Cal destacar que la Selva està fortament afectada pel fenomen de les urbanitzacions (una vintena aglutinen quasi la meitat de la població) els quals comporta una forta dispersió entre els seus habitants i els municipis petits.



*Fotografia extreta de la web turismehostalric.cat de l'Ajuntament d'Hostalric.*

Tanmateix, Hostalric s'aixeca sobre un turó d'origen basàltic entre la via romana i el congost del riu Tordera, municipi de la comarca de la Selva i subcomarca natural del Baix Montseny. Des del seu origen ha estat un **emplaçament estratègic per a l'ocupació humana**. A l'antiguitat va ser zona de pas obligatori en la ruta nord-sud i l'únic pas natural entre Girona i Barcelona. El 1963 va ser declarat Bé d'Interès Nacional (BCIN) i a partir d'aquest moment es va començar la lenta però continua recuperació, conservació i divulgació del seu patrimoni monumental, muralles, torres i castell.

A una altura de 189m i una extensió de 3,4km<sup>2</sup> durant els últims 20 anys el municipi ha anat creixent i augmentant la seva població arribant a doblar-la i, sent actualment, de 4.370 habitants.



# 28,10%

NASCUTS AL MUNICIPI

# 13,34%

NASCUTS A LA RESTA DE POBLACIONS DE LA PROVÍNCIA DE GIRONA

# 30%

NASCUTS A LA RESTA DE POBLACIONS DE CATALUNYA

# 12,63%

NASCUTS A ALTRES COMUNITATS AUTÒNOMES

# 15,93%

NASCUTS A L'ESTRANGER

# 13,98%

POBLACIÓ AMB NACIONALITAT NO ESPANYOLA

MARROC (183), SENEGAL (86), ROMANIA (39) I COLÒMBIA (22)

# 104

ÍNDEX D'ENVELLIMENT

# 15,65

ÍNDEX DE SOBREENVELLIMENT

# 14,87%

JOVES DE 16 A 29 ANYS (650)

# 26,36%

JOVES DE 12 A 35 ANYS (1.152)

# 21,57%

JOVES DE 15 A 34 ANYS AMB NACIONALITAT ESTRANGERA RESPECTE LA POBLACIÓ JUVENIL (206)

# 21,03%

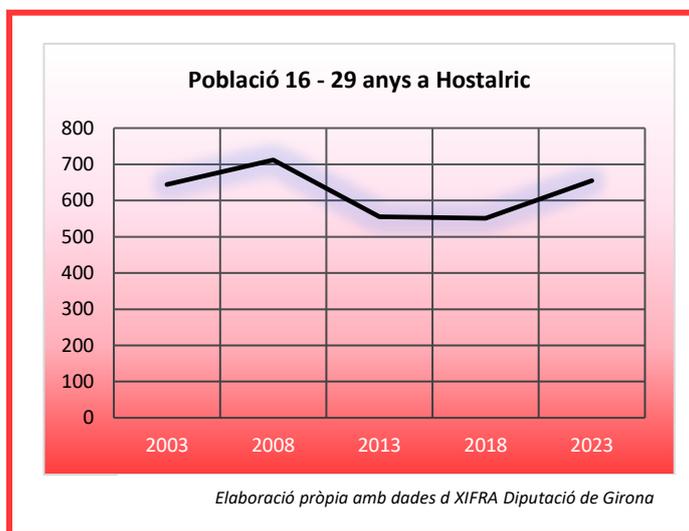
JOVES DE 15 A 29 ANYS AMB NACIONALITAT ESTRANGERA RESPECTE LA POBLACIÓ JUVENIL (147)

	Nois	Noies	Total	% Nois	% Noies	% Total
Total de població	2.201	2.169	4.370	50,37%	49,63%	100,00%
Joves 16-29 anys	340	310	650	7,78%	7,09%	14,87%
Joves 12-35 anys	595	557	1.152	13,62%	12,75%	26,36%

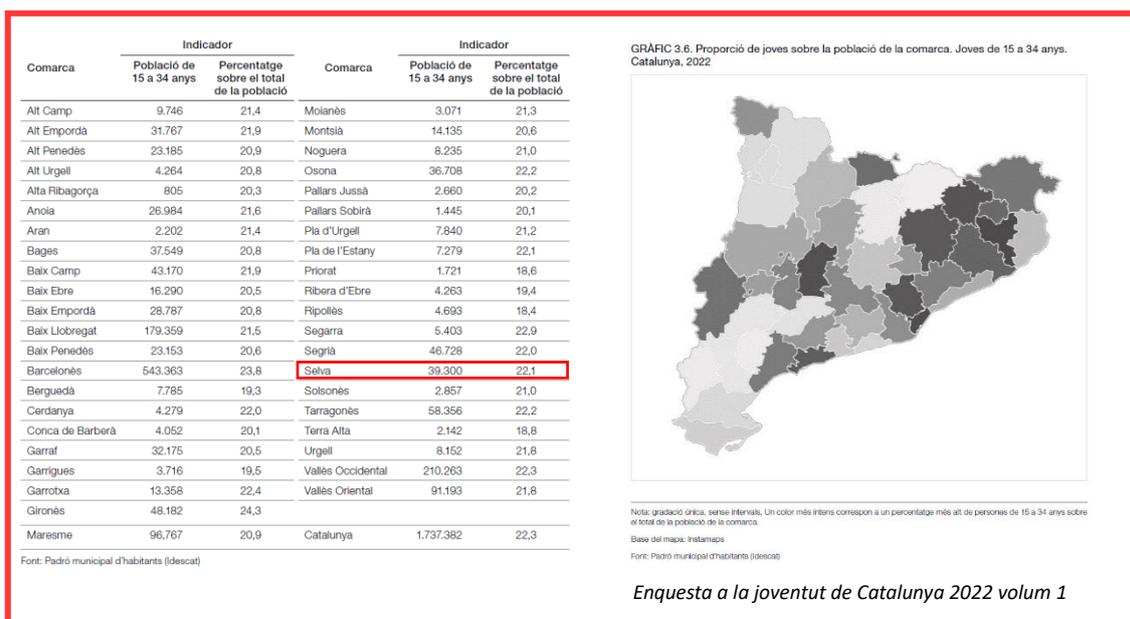
% dels joves per edats	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 29	De 30 a 35
Sobre el total de joves (12-35)	25,69%	22,83%	24,65%	26,82%
Sobre el total de la població	6,89%	5,86%	6,45%	7,57%

Dades extretes de IDESCAT i XIFRA diputació de Girona

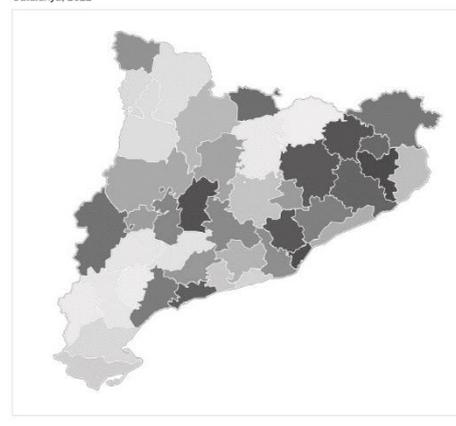
Les dades demogràfiques presentades ofereixen una visió detallada de la distribució dels naixements a la localitat, així com la procedència nacional i internacional dels seus habitants i s'especifica dades sobre la població juvenil. Tanmateix, segons l'enquesta a la joventut del 2022<sup>1</sup> "s'està consolidant l'entrada a un nou cicle demogràfic que s'ha anat bastint en les darreres dècades i que es caracteritza, principalment, per la pèrdua de pes demogràfic de la joventut a Catalunya (que depèn cada vegada més dels fluxos migratoris), per la davallada progressiva de la fecunditat entre les dones joves i, finalment, per una reducció de les taxes de mortalitat (més intensa en alguns tipus de causes, com els accidents de trànsit, però encara amb camí a recórrer en altres, com els suïcidis)". I la tendència és que continuï aquesta tendència els pròxims anys, **provocant un decreixement de la població juvenil**. A Hostalric, la població juvenil ha experimentat una lleu tendència a la baixa entre els anys 2008 i 2013. Tot i que en els últims deu anys s'ha observat un increment, els quals fins i tot ha aconseguit recuperar els nivells demogràfics registrats fa vint anys.



Pel que fa a la distribució territorial, gairebé dues de cada tres persones joves viuen a l'àmbit Metropolità (64,6%). Les Comarques Gironines són el segon àmbit amb més presència de persones joves (10%), seguides del Camp de Tarragona (6,7%), del Penedès (6%), de les Comarques Centrals (5,1%) i de Ponent (4,6%). Aquesta distribució dels pesos és força proporcional a la que també es dona per al conjunt de la població<sup>1</sup>.



GRÀFIC 3.6. Proporción de joves sobre la població de la comarca. Joves de 15 a 34 anys. Catalunya, 2022



Nota: gradació única, sense intervals. Un color més intens correspon a un percentatge més alt de persones de 15 a 34 anys sobre el total de la població de la comarca.

Base del mapa: Instamaps  
Font: Padró municipal d'habitants (descat)

Enquesta a la joventut de Catalunya 2022 volum 1

<sup>1</sup> ENQUESTA A LA JOVENTUT DE CATALUNYA 2022 Volum 1. Trajectòries i transicions. Joan Miquel Verd Pericàs (coordinador). Generalitat de Catalunya. Departament de Drets Socials

La comarca de la Selva no es diferencia de la resta de comarques, sent un 22,1% sobre el total de la població. “Les comarques de les quatre capitals provincials també se situen entre les que tenen un major percentatge de persones joves empadronades dins de les seves províncies (l'única excepció és el Segrià, per darrere de la Segarra), el que evidencia que **són un pol d'atracció formativa i laboral per a les persones joves**<sup>1</sup>. A Hostalric, el gairebé 15% de la població total correspon a la població juvenil de 16 a 29 anys, amb un total de 650 individus. Aquesta xifra ens dona una idea clara de la presència relativa dels joves en el context demogràfic general del municipi.

Continuant analitzant específicament el col·lectiu jove, els percentatges mostren que tant els nois com les noies en el rang d'edat de 16 a 29 anys representen proporcions similars de la població total, amb un 7,78% i un 7,09%, respectivament. En quant a la distribució dels joves en trams d'edat més específics, podem observar una variabilitat interessant. El grup d'edat més gran, de 30 a 35 anys, constitueix el 26,82% de la població juvenil, suggerint una població relativament establerta en la seva vida adulta jove. A continuació, el grup d'edat de 24 a 29 anys representa el 24,65% de la població juvenil, indicant **una continuïtat en la transició cap a la vida adulta amb una possible major presència de joves en edat de treballar**. El grup d'edat de 18 a 23 anys constitueix el 22,83% de la població juvenil, probablement reflectint una etapa de major educació superior o de formació professional. Finalment, el grup més jove, de 12 a 17 anys, representa el 25,69% del total de joves, indicant una presència significativa d'estudiants en edats primerenques d'adolescència.

En referència a la població estrangera, l'any 2022 a Catalunya representaven el 25,2% del total de la població jove. Segons l'enquesta de joventut, en les darreres dècades, les migracions cap al país han estat principalment impulsades per factors econòmics. No obstant, tot i la recerca d'oportunitats laborals per part dels immigrants, **les restriccions de mobilitat i l'estancament econòmic durant la pandèmia de la COVID-19 han provocat una lleugera disminució del flux migratori**. A Hostalric, la població juvenil amb nacionalitat estrangera representa el 21,57% (joves de 15 a 34 anys), que és un total de 206 individus. El 21,03% de la població juvenil amb nacionalitat estrangera es concentra en el rang d'edat de 15 a 29 anys, amb un total de 147 individus. Aquesta proporció suggereix una presència significativa de joves immigrants en edats clau per a la seva integració social i laboral a la localitat.

Tot i així, el 28,10% dels naixements de la població en general tenen lloc directament al municipi, indicant una presència establerta i arrelada a la comunitat i suggereix una continuïtat generacional i possiblement una forta identificació amb el lloc de naixement. D'altra banda, un 13,34% de la població prové de la resta de poblacions de la província de Girona, mentre que un notable 30% prové de la resta de poblacions de Catalunya. Aquestes xifres indiquen una **mobilitat regional substancial dins de la comunitat autònoma**, potser motivada per factors com ara oportunitats laborals, educatives o de qualitat de vida. El 30% dels naixements, provenen de poblacions fora de la província de Girona, però dins de Catalunya. Aquesta proporció indica una mobilitat interna dins de la comunitat autònoma que, pot estar relacionada amb oportunitats laborals o d'altres factors socioeconòmics i un 12,63% dels naixements tenen origen en altres comunitats autònomes d'Espanya. Finalment, el 15,93% corresponen a persones nascudes a l'estranger. Aquesta diversitat de nacionalitats dins del municipi indica una comunitat globalitzada amb una diversitat cultural. Tanmateix, el 13,98% de la població té nacionalitat no espanyola. Entre els països d'origen més destacats es troben Marroc (183), Senegal (86), Romania (39) i Colòmbia (22).

Pel que fa a l'índex d'envelliment, és de 104, aquesta dada indica que hi ha una **proporció significativa de persones grans en relació amb la població total**. Aquesta xifra suggeriria una tendència cap a un envelliment de la població, possiblement influïda per factors com el descens de la taxa de fertilitat i l'augment de l'esperança de vida. D'altra banda, l'índex de sobreenvelliment, que és del 15,65 els quals indica que la proporció de persones grans en relació amb la població juvenil és elevada. Això podria posar de manifest reptes en termes de suport social i sanitari per a la població en edat avançada, així com oportunitats per al creixement del sector de la cura a la localitat.

En resum, les dades revelen una població juvenil diversa en termes d'edat i gènere, amb una distribució equilibrada entre diferents franges d'edat i una relativa uniformitat en la presència de nois i noies en el conjunt de la població juvenil. Aquesta informació és rellevant per al disseny de polítiques i programes destinats a abordar les necessitats i els interessos específics de les persones joves en la localitat.



*Porta de les hores. Imatge de l'Ajuntament d'Hostalric*

# Independència juvenil: cap a una vida digna

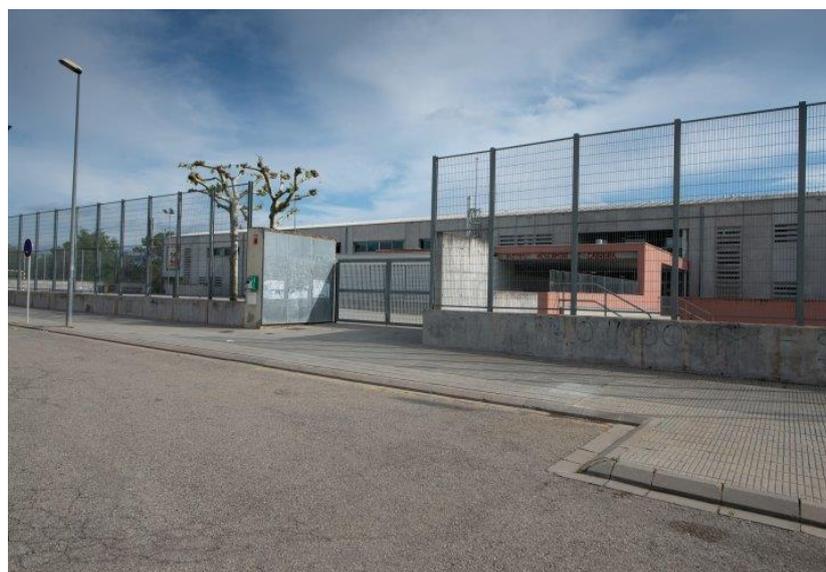
En el marc del Pla Nacional de Joventut, es destaca la independència juvenil com un repte fonamental cap a una vida digna, amb prioritats centrades en:

- Equitat en l'educació
- Treball de qualitat
- Accés a l'habitatge

Actualment, les persones joves se situen davant **diverses dificultats per aconseguir definir i portar a terme el seu projecte de vida en condicions dignes** i les complicacions que experimenten són variades i abundants. Cal tenir en compte que l'impacte de les crisis econòmiques dels últims anys han repercutit directament en la situació juvenil actual caracteritzada per un augment de l'atur, així com la dificultat d'accés a l'habitatge i a l'educació post-obligatòria. A aquesta realitat s'afegeixen els obstacles en el transport a la comarca de la Selva, fent més difícil i costós l'accés a feines o estudis (com ara la necessitat de tenir carnet o adquirir un vehicle).

Tanmateix, és crucial **posar l'atenció en la diversitat i especificitats del col·lectiu juvenil**. Garantir la independència juvenil implica materialitzar els drets de les persones joves i assegurar l'accés als béns i serveis amb igualtat d'oportunitats en àmbits com els esmentats anteriorment: el treball, l'habitatge i l'educació.

Així doncs, la conjuntura canviant, les crisis i les desigualtats estructurals generen una incertesa que limita la capacitat de les persones joves per definir els seus itineraris vitals. En aquest context, les administracions públiques assumeixen la responsabilitat de treballar per abordar aquestes dificultats. S'ha de considerar que treball, educació i habitatge són elements interrelacionats i transitoris en la creació del projecte de vida de les persones joves.



*Institut Vescomtat de Cabrera. Foto de l'Ajuntament*

## Equitat en l'educació

L'educació és un àmbit fonamental per al desenvolupament i el creixement d'una societat però per parlar sobre aquest àmbit cal diferenciar entre l'educació reglada i no reglada. La primera **proporciona una base acadèmica essencial encarada a la inserció del món laboral**. La segona complementa aquesta base oferint una àmplia gamma de formacions diverses i una flexibilitat (durada, calendari, preus, ...) que permeten **obtenir aprenentatges al llarg de la vida**.

La comarca de la Selva compta amb 21 instituts públics (dos d'ells són institut-escola) i 5 instituts concertats o privats. A més hi ha 3 instituts de màxima complexitat. Aquests són: els instituts Ramón Coll i Rodés i Rocagrossa de Lloret de Mar i el de Maçanet de la Selva.

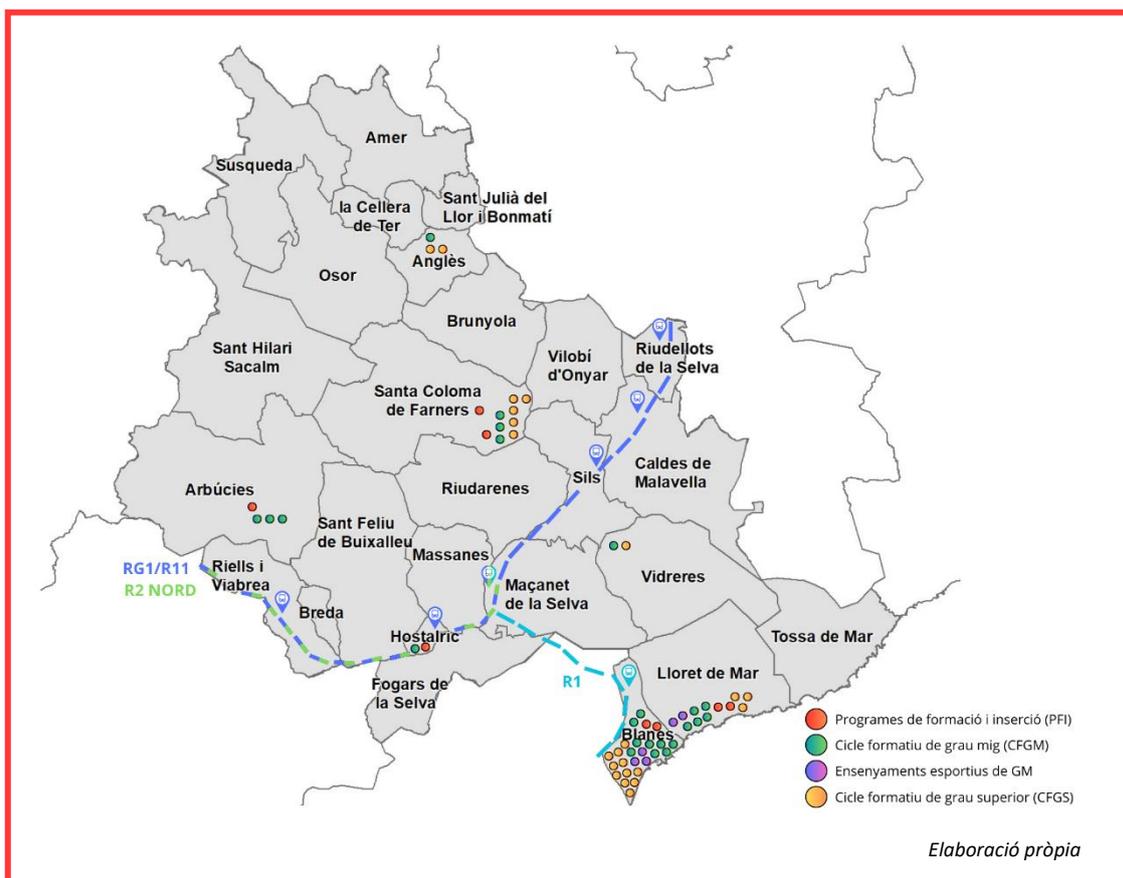
Un cop acabada la formació obligatòria, les persones joves han de desplaçar-se si volen seguir amb estudis superiors però la mobilitat continua sent un problema que s'enfronten moltes persones joves i la manca de transport públic dificulta el seu desplaçament tant dins de la comarca com a altres àrees de la província de Girona. A més, a la comarca de la **Selva no hi ha una universitat**, la qual cosa implica que les persones joves que volen cursar estudis universitaris es veuen obligades a desplaçar-se a ciutats com Girona o Barcelona. Aquesta situació planteja un problema significatiu, ja que implica distàncies llargues i un major cost econòmic per a les famílies.

A més, **l'oferta formativa d'educació post obligatòria no universitària a la comarca és bastant limitada i es centra en famílies professionals específiques**. Això significa que les opcions educatives per a les persones joves es veuen restringides, la qual cosa limita les seves oportunitats de formació i desenvolupament professional en àrees que puguin ser del seu interès o han de marxar fora de la comarca o fins i tot de la província per tal de seguir estudiant allò que els motiva, amb tot el que comporta desplaçar-se en aquesta etapa de la vida i la poca oferta de transport públic de la comarca i de la província. Les principals famílies de l'oferta formativa post-obligatòria són: activitats físiques i esportives (ubicat a Lloret de Mar), administració i gestió, hoteleria i turisme (també centrat molt a la zona de la costa), indústries alimentàries, informàtica i comunicacions, instal·lació i manteniment, sanitat, serveis socials a la comunitat i transport i manteniment de vehicles.

Hostalric disposa d'un equipament d'educació primària (escola Mare de Déus dels Socors) i un d'educació secundària públic (institut Vescomtat de Cabrera) on hi assisteixen joves d'Hostalric, Fogars de la Selva, St. Feliu de Buixalleu, Massanes, Breda i Riells i Viabrea, aquests dos últims municipis en menor mesura perquè ja tenen el seu propi centre d'educació secundària. L'institut ofereix els estudis obligatoris de primer a quart de l'ESO, les modalitats de ciències i tecnologia i humanitats i ciències socials de batxillerat, el programa de formació i inserció (PFI) d'auxiliar de forneria i pastisseria i el cicle formatiu de grau mig (CFGM) d'elaboració de productes alimentaris.

Així doncs, tenint en compte l'oferta formativa d'Hostalric i els seus voltants, un cop acabada l'etapa obligatòria qui es vulguin matricular a estudis superiors **haurà de cercar la manera de desplaçar-se o traslladar-se a Girona o Barcelona** (pels estudis universitaris) o a altres zones de Catalunya en el cas dels cicles formatius, ja que aquests estan dispersats segons temàtica arreu de Catalunya.

No obstant, la concentració de formacions a la zona de la costa no només succeeix amb la formació reglada sinó també amb la no reglada. **La majoria dels cursos que s'ofereixen a la comarca s'imparteixen a Blanes** i, la falta de transport i la distància en segons quins municipis de la comarca, dificulta o impossibilita l'accés d'aquestes formacions.



Així doncs, en aquest marc, la orientació i l'acompanyament durant les transicions post-obligatòries adquireixen una gran rellevància. Tot i que als centres educatius existeix la figura de l'orientador, no són els únics actors presents en aquesta etapa. D'acord amb l'estudi *Actívate. Proyecto para la mejora de la empleabilidad juvenil de la Fundació Ferrer i Guàrdia*, en especial en situacions de vulnerabilitat social, **és essencial construir una xarxa de coordinació i col·laboració entre diversos agents del territori** per possibilitar el desenvolupament d'actuacions integrals i intervencions més àmplies.

Tanmateix, segons l'Enquesta de Joventut 2022 de la Generalitat de Catalunya, **l'abandonament del sistema educatiu és un fenomen que afecta tots els nivells i camins educatius**, però segueix sent especialment alarmant, com ja s'ha observat en edicions anteriors, entre aquells que no aconseguen el diploma de l'ESO. A més, les dades demostren que més d'un terç dels individus que obtenen títols en cicles formatius de grau mitjà o superior, així com en programes universitaris, decideixen no continuar amb els seus estudis. Aquesta tendència està estretament relacionada amb una major exposició a la vulnerabilitat en el mercat laboral.

En aquest sentit, l'Oficina Jove de la Selva ofereix un **servei d'assessorament i acompanyament en la transició educativa i laboral** que, complementada amb altres serveis dels ajuntaments (sobretot l'àrea de joventut i ocupació) es crea una xarxa de treball transversal aportant una visió completa i col·laborativa. En la majoria dels casos, aquestes figures estan coordinades amb els centres educatius i centres de formació no reglada de la comarca, connectant-se especialment amb les persones que formen part del servei de l'Oficina Jove de la Selva. Aquesta coordinació implica compartir recursos, oferir xerrades, dinàmiques i resoldre dubtes que puguin sorgir. A Hostalric també hi ha un servei d'Orientació Laboral destinat per a tota la on posen en contacte persones d'Hostalric que busquen feina i empreses del municipi que necessiten treballadors/es.

L'estudi Itinerarios educativos, trazabilidad y autopercepción de notas en las transiciones postobligatorias de la Universitat Autònoma de Barcelona va concloure que les trajectòries educatives "no tradicionals" són cada vegada més freqüents. Les dificultats acadèmiques dels estudiants són un dels factors explicatius d'aquestes trajectòries no lineals, però no l'únic, ja que les variables sociodemogràfiques també hi incideixen. Així, sorgeix la pregunta de fins a quin punt aquestes trajectòries no lineals són considerades com a fracassos o si es tracta de decisions basades en una racionalitat pràctica. Tenint en compte aquesta realitat l'any 2019 el servei de Treball i Formació de l'Oficina Jove de la Selva va crear el **projecte Trajectòries**, que ja compta amb la seva segona edició. Aquest projecte ha estat presentat àmpliament a la comarca i als voltants, exhibint les diverses trajectòries formatives i laborals de joves de la comarca. El projecte es manté actiu, i en els pròxims dos anys es presentarà la tercera edició.

Tanmateix, tenir en compte que l'Oficina Jove de la Selva participa de la Taula Impuls: Formació Professional de la Selva, liderada pel Servei Educatiu de la Selva I (CRPI) i té com a objectiu **establir una xarxa de treball amb els diferents agents** que treballen per a l'orientació i amb les persones joves, elaborar un mapa de recursos de formació professional i fer una diagnosi de les necessitats. Així mateix, l'OJS també lidera la Taula d'Entitats de la Selva els quals es celebra un cop l'any. El 2023 es va recollir les opinions de la persones assistents sent:

- La dificultat de la mobilitat a la comarca afecta de manera directa que les persones joves no puguin accedir a les formacions de la comarca.
- La difusió de les formacions sovint no arriba a les persones joves. Hi ha la sensació que aquest fenomen és generalitzat. Es detecta la necessitat d'implicar més a les famílies i informar sobre el sistema educatiu i la formació no reglada.
- S'observa un augment de persones joves dins l'àmbit educatiu amb propensió a tenir casos de salut mental. Es detecta la necessitat d'una figura de psicòloga als centres educatius.
- La necessitat de crear un mapa de recursos amb la formació reglada i no reglada de la Selva.
- La necessitat d'esforçar-nos per a treballar en xarxa, cercant els canals de comunicació efectius i donant a conèixer els serveis de cada entitat.

A banda d'aquestes taules, la participació i treball realitzat al llarg de l'any a la taula de Benestar i Comunitat va veure necessari es va considerar necessari posar l'accent en **les activitats extraescolars del municipi**, reconeixent el seu paper com a possibles generadores de desigualtats. Les activitats extraescolars no sempre estan disponibles per a tothom i poden estar subjectes a diversos factors com ara el cost econòmic, la ubicació geogràfica, els recursos disponibles a l'escola o al municipi, entre altres. Això pot crear desigualtats entre la població, ja que aquells que tenen accés a una àmplia gamma d'activitats extraescolars poden beneficiar-se de l'oportunitat de desenvolupar habilitats i interessos addicionals que podrien no estar disponibles per als qui no tenen accés a aquestes activitats. A més, les activitats extraescolars també poden contribuir al desenvolupament personal i social, i la falta d'accés a aquestes oportunitats pot limitar les seves possibilitats de creixement i desenvolupament. Així, abordar aquesta qüestió és essencial per garantir la igualtat d'oportunitats.

Aquesta anàlisi va oferir una visió completa de les activitats que realitzen els infants i joves de Hostalric una vegada finalitza l'horari escolar. Es va observar que, **a partir d'una certa edat, molts deixen de participar en aquestes activitats**, ja sigui per les càrregues acadèmiques o per la manca d'interès. Malgrat això, en el moment en què es va dur a terme aquesta investigació, l'Espai Jove acabava de ser inaugurat, i no es podia determinar si la seva existència responia a la

necessitat de "reemplaçar" les activitats extraescolars per un espai diferent, com és l'Espai Jove. A partir d'aquest anàlisi, es va considerar per una banda, que tots els presents tinguéssim una visió clara sobre l'oferta extraescolar del municipi i el plantejament de realitzar una guia per a la població. Per altra banda, analitzar més endavant l'impacte que ha tingut l'obertura d'un Espai Jove al municipi i finalment, plantejar la possibilitat d'oferir un servei de Patis Oberts o millorar les zones exteriors amb afluència de persones joves.



Nombre d'alumnes. 2020.				
Tipus de centre.				
	Públic	Privat	Públic	Privat
ESO	6278	1008	57,42%	9,22%
Batxillerat	1655	66	15,14%	0,60%
CFGM	1035	0	9,47%	0,00%
CFGS	779	0	7,13%	0,00%
PFI	93	19	0,85%	0,17%
<b>Total</b>	<b>9840</b>	<b>1093</b>	<b>90,00%</b>	<b>10,00%</b>

| CURS 2020 – 2021 |

**3.135** RESIDENTS DE LA COMARCA ESTUDIEN ENSENYAMENT UNIVERSITARI FORA DEL SEU MUNICIPI

**70** RESIDENTS A HOSTALRIC ESTUDIEN ENSENYAMENT UNIVERSITARI FORA DEL SEU MUNICIPI

**42,85%**

VAN A GIRONA

**21,42%**

VAN A BARCELONA

**21,42%**

VAN A CERDANYOLA V.

**5** CENTRES DE FORMACIÓ D'ADULTS A LA SELVA  
ARBÚCIES, BLANES, LLORET DE MAR, SANTA COLOMA DE FARNERS, VIDRERES

RECURSOS FORMATIUS HOSTALRIC:

- ESCOLA DE BRESSOL EL PATUFET
- ESCOLA MARE DE DÉU DELS SOCORS
- INSTITUT VESCOMTAT DE CABRERA
- AULA EXTENSA DE L'ESCOLA MUNICIPAL DE VIDRERES

## Treball de qualitat

La importància del treball de qualitat destaca com un element central per millorar la qualitat de vida de les persones joves. No obstant això, aquest àmbit es presenta altament complex, **exigeix especial atenció a la diversitat de les persones joves i a les seves circumstàncies particulars**. Tanmateix, el món educatiu i el mercat laboral estan estretament lligats i és important remarcar els resultats de l'Enquesta de Joventut 2022, que afirma que “els qui tenen major nivell educatiu no obtenen necessàriament una transició al mercat de treball més ràpida i en millors condicions laborals que els qui tenen un nivell educatiu mitjà o inferior” i afegeix que “el nivell tan alt de presència d'indicadors de precarietat laboral en la inserció laboral juvenil impedeix parlar de transicions d'èxit sense matisos, perquè el percentatge que aconsegueix ràpidament una posició laboral amb bones condicions laborals, d'acord amb el seu nivell formatiu, estable i amb expectativa de progressió és molt petit”. Així doncs, l'entrada al món laboral és molt més complex en els últims anys i, tot i que l'educació és un indicador rellevant, no és l'únic que afavoreix una bona experiència laboral.

A la comarca de la Selva la taxa d'atur presenta diferències dins el mateix col·lectiu, i que afecta molt més els joves de 16 a 24 que els majors de 25, i es pronuncia encara més específicament entre els joves de 16 a 19 anys. Aquestes dificultats augmenten en funció del nivell d'instrucció. Per tant, el perfil de persona jove sense estudis o amb estudis primaris se situaria en un nivell més alt de vulnerabilitat. L'atur afecta més a les dones que els homes, els joves sense estudis post obligatoris i els joves estrangers.

El nucli de les intervencions a la transició l'escola i el treball es destaca, com subratlla l'estudi *Actívate.*, la construcció d'un projecte professional/personal com a element fonamental. Això permet establir objectius a mitjà i llarg termini, principalment vinculats a la relació entre la construcció d'objectius i la motivació per continuar els estudis o reintegrar-se al sistema educatiu. Tot i així, s'insisteix **en la necessitat de revisar aquests conceptes, ja que en un entorn laboral altament canviant, projectar a llarg termini pot mancar de sentit**.

Així doncs, com s'ha dit anteriorment, l'Oficina Jove de la Selva disposa d'un **servei d'assessorament i acompanyament en els àmbits de treball i formació**, amb una dedicació especial per facilitar l'accés dels joves al món laboral. A través de l'adquisició de competències, l'acompanyament i la proporciona d'informació rellevant, aquest servei té com a objectiu principal ajudar-los a assolir la seva inserció al mercat laboral o reintegrar-se. Aquest servei no es limita només a l'acompanyament en la construcció d'itineraris formatius i laborals, sinó que ofereix una **atenció integral**. Aquesta atenció està centrada en el desenvolupament de l'autoconeixement i l'adquisició d'habilitats i competències que siguin útils al llarg de tota la vida. En aquest sentit, el servei de treball està estretament connectat amb altres serveis d'ocupació i joventut de la comarca. Aquesta interconnexió facilita la compartició de recursos, experiències i materials, a més de respondre a dubtes mitjançant xerrades si escau.

A l'Enquesta de Joventut de 2022 de la Generalitat de Catalunya s'esmenta el concepte *polarització segmentada de trajectòries laborals* que té a veure amb la situació actual els quals es pot diferenciar dues realitats dins el mercat laboral juvenil: en un costat, **una continuïtat en l'ocupació** (ja sigui per contractes indefinits o autònoms) y a l'altre costat la **inestabilitat laboral o feines precàries**. I, tot i que en els dos casos pot haver períodes d'ocupació temporal o feines precàries, en el segon cas, augmenta la probabilitat d'una cronicitat en la temporalitat o precarietat laboral. Tant aquesta problemàtica com la presència d'un mercat laboral polaritzat

es mantenen des de fa dues dècades a Catalunya, suggerint que són realitats estructurals del seu mercat de treball.

Tanmateix, a la comarca, **el sector turístic destaca com l'activitat econòmica amb més oferta**, tot i que sovint ofereix llocs de treball de temporada amb condicions laborals precàries. Per fomentar l'ocupació, existeixen diversos serveis d'ocupació en diferents ajuntaments. Els més rellevants inclouen el servei d'ocupació i el servei d'emprenedoria del Consell Comarcal de la Selva, amb borsa de treball pròpia (ocupació.selva.cat), el servei municipal d'ocupació de l'Ajuntament de Lloret, amb borsa de treball pròpia (SMO), i la promoció econòmica de l'Ajuntament de Blanes amb borsa de treball pròpia (servei local d'ocupació SLO). Altres municipis també ofereixen borses de treball, com ara el PIL de Maçanet de la Selva o l'escorxador de Vidreres.



No obstant, Hostalric **té un polígon industrial** principalment d'indústria tèxtil, instal·lacions i serveis de logística. No obstant, l'oferta de feina és limitada tant en nombre com en varietat i per tant molts vilatans i vilatanes es desplacen fora del municipi per anar a treballar o cercar feina en empreses dels pobles veïns, com Sant Feliu de Buixalleu, Gualba i Sant Celoni. En els últims anys l'Avinguda Coronel Estrada, ha esdevingut l'eix comercial del municipi i en l'actualitat trobem, botigues de roba, parafarmàcia, botigues d'esports, de recanvis ...etc. En conseqüència, la zona del barri vell ha anat perdent el teixit comercial. De totes maneres, manté part dels serveis municipals bàsics (l'Ajuntament, la biblioteca, el CAP, l'Oficina de Turisme i el Centre Cultural Serafí Pitarra).

Hostalric, com passa a molts municipis amb les seves mateixes característiques, veu com **moltes persones joves marxen a estudiar i/o treballar perquè tant l'oferta formativa post obligatòria com l'oferta laboral té certes limitacions**. En aquest fet, es suma la dificultat en desplaçar-se. Malgrat comptar amb una estació de tren a Hostalric, la mobilitat segueix sent restringida i sovint es fa imprescindible disposar de carnet de conduir i vehicle propi per tal d'augmentar les opcions de trobar feina o accedir als estudis desitjats.

Tanmateix, es copsa neguit sobre la dificultat de trobar feina en el municipi d'origen. A nivell general, en les àrees rurals emergeix qüestió destacant: la manca d'oportunitats de treball qualificat. Les persones joves que han marxat del poble a estudiar i aspiren retornar amb una titulació superior ho tenen molt complicat, perquè l'oferta de possibilitats per a individus amb un bagatge formatiu més elevat és escassa.

## Accés a l'habitatge

L'accés a l'habitatge és un dels temes més actuals, el 2021 es va arribar a un **mínim històric en la taxa d'emancipació juvenil** (15,6%). Tanmateix, la majoria dels municipis petits es troben amb un **escàs marge de maniobra en la implementació de polítiques d'habitatge**, ja que es veuen mancats d'eines i recursos per intervenir en aquest àmbit. Les limitacions financeres i de personal, així com la seva menor influència en el mercat immobiliari, dificulten la capacitat d'aquests municipis per abordar qüestions com l'accessibilitat a l'habitatge, l'efecte de l'especulació immobiliària i altres desafiaments relacionats en aquest àmbit.

A l'Enquesta de Joventut de Catalunya de 2022 es dibuixa un panorama complex i divers de la joventut catalana, caracteritzada per la seva heterogeneïtat en les situacions d'activitat i d'emancipació. Literalment, l'enquesta esmenta que “resulta impossible fer un retrat robot d'una persona jove a Catalunya”<sup>2</sup>. Si bé hi ha alguns trets comuns, com ara **la no emancipació familiar** (58,3% vivint amb els progenitors), les dades revelen realitats molt disperses en funció del gènere, l'edat, el lloc de residència i l'origen social.

Així doncs, com a resum, l'enquesta presenta un seguit de conclusions:

- Les **dones presenten una taxa d'emancipació superior a la dels homes**, especialment en el grup de joves amb fills. A més, segueixen concentrant-se majoritàriament en el treball reproductiu, evidenciant la persistència dels rols tradicionals de gènere.
- L'edat es perfila com un factor determinant en les trajectòries d'emancipació. Entre els **30 i els 34 anys augmenta la proporció de joves que viuen en parella** amb fills i fora del nucli familiar, mentre que entre els **15 i els 19 anys predominen els que estudien i resideixen amb els pares**.
- Es constata una relació entre el tipus d'emancipació i la densitat de població. A les zones rurals hi ha una major prevalença del model tradicional d'emancipació (parella amb fills), mentre que a **les zones urbanes es donen més freqüentment altres formes**, com viure sol/a.
- Les persones joves aturades o inactives, amb o sense emancipació, provenen majoritàriament d'un entorn familiar socioeconòmic desfavorit. Això reflecteix la **forta reproducció social de la precarietat dins d'aquest col·lectiu**.

Es posa de manifest la complexitat i la diversitat de la joventut catalana, trencant amb la idea d'un perfil únic i homogeni. Les dades evidencien la influència de factors com el gènere, l'edat, el territori i l'origen social en les trajectòries d'emancipació i precarietat, **subratllant la necessitat de polítiques públiques que tinguin en compte aquesta heterogeneïtat** per tal de garantir la igualtat d'oportunitats per a tots els joves.

Segons el web [jovesllogateres.cat](http://jovesllogateres.cat) del Consell Nacional de Joventut, el Sindicat de Llogateres i l'observatori ESC el preu mitjà del lloguer el 2021 a la província de Girona és de 550€, la tercera regió de Catalunya amb el preu més elevat, juntament amb el Penedès (617€) i l'àrea Metropolitana (882€). Segons aquesta mateixa font, les principals problemàtiques de les comarques gironines són:

- **“Alt volum d'habitatges destinats a ser segones residències:** L'Estat espanyol és a la cua d'Europa en habitatge social i emancipació juvenil, però som el país de la UE amb més

---

<sup>2</sup> Enquesta a la Joventut de Catalunya. 2022. Volum 1 trajectòries i transicions. Joan Miquel Verd Pericàs. Generalitat de Catalunya. Departament de Drets Socials.

habitatge no destinat a ser el principal”<sup>3</sup>. Segons aquesta font, el desajust entre habitatge principals i segona residència es produeix a partir dels anys 70 amb molta intensitat, i ha marcat el mercat de l’habitatge fins a l’actualitat. La creació de noves urbanitzacions o rehabilitacions de cases per segona residència a les comarques gironines tenen molt a veure amb l’augment de turisme en aquesta zona, els quals entre altres efecte, comparat també l’augment de demanda, i per conseqüència, l’augment del preu.

- **Massificació turística:** La indústria turística és una de les principals activitats econòmiques i està molt lligada a la transformació urbana i afecta a la construcció, els preus de l’habitatge, el mercat laboral... Actualment, el turisme provoca que a les principals ciutats o zones vacacionals, molts edificis o pisos que es destinaven a habitatge han canviat d’ús i han passat al lloguer de temporada. Així doncs, hi ha una reducció de l’oferta de l’habitatge de lloguer i un augment de la demanda i un dels col·lectius que assumeix les conseqüències és el jove.
- **Falta d’ajudes directes i de regulació del preu:** S’han produït diverses bombolles en el sector immobiliari en els últims anys i, tot i que s’han aplicat polítiques estatals per amortiguar les conseqüències, no han estat suficients. “El bo jove estatal o l’ajut al lloguer català, han quedat curts en l’oferta del nombre d’ajuts i les quantitats que es donaven”<sup>3</sup>.

Dades Habitatge			
REGIÓ TERRITORIAL	Preu del lloguer	Places hoteleres	Segones residències
Terres de l'Ebre	364,00 €	-	-
Ponent	425,00 €	-	-
Comarques centrals	469,00 €	-	-
Alt Pirineu i Aran	476,00 €	22,30%	41,76%
Camp de Tarragona	509,00 €	-	25,78%
<b>Comarques Gironines</b>	<b>550,00 €</b>	<b>10,60%</b>	<b>28,00%</b>
Penedès	617,00 €	-	22,29%
Àrea Metropolitana	882,00 €	-	-

*Taula d'elaboració pròpia a partir de les dades de jovesllogateres.cat*

I en aquest context les persones joves tenen **dificultats per accedir a l’habitatge** i augmenta la demanda de lloguer social i en moltes ocasions ni es planteja la possibilitat d’accedir a la compra d’un habitatge. A les comarques gironines un 25,9% joves declaren dificultats per pagar el lloguer (2017). A l’àrea metropolitana, el 50% de les persones joves paguen més de 900€ mensuals de lloguer i també el 50% de la renda bruta familiar va destinada a pagar el lloguer (2019-2021). En el Penedès la situació tampoc canvia i 1 de cada 4 joves té dificultat per pagar el lloguer 2017 i tant sols 6 de cada 100 habitatges familiars són per a lloguer social (2021). A les Terres de l’Ebre, 24% (gairebé 1 de cada 5 joves té dificultats per pagar el lloguer) 2017 i tant sols un 0,34% lloguer social sobre el total de l’habitatge familiar. A les comarques centrals, el 31,9% joves declaren tenir deficiències a l’habitatge (2017) i el 0,95% lloguer socials sobre el total de l’habitatge familiars (2021). A tot això, cal sumar també, que **la inflació ha fet disminuir el salari real** del jovent. Aquest fet augmenta el risc de no poder accedir a un habitatge en zones molt demandades. Això inclou l’àrea metropolitana i el Penedès, on els lloguers són més cars i continuen pujant.

<sup>3</sup> Jovesllogateres.cat del Consell Nacional de Joventut, el Sindicat de Llogateres i l’observatori ESC

Pel que fa a l'**Oficina d'habitatge del Consell Comarcal de la Selva** el 2023 es van atendre 166 ajuts de lloguer a joves (entre 18 i 35 anys) i 186 del lloguer Bo Jove. Concretament en el municipi d'Hostalric s'ha atès en total 34 ajuts de lloguer (inclou totes les franges d'edat de tota la població). Pel que fa els ajuts de lloguer, el 2023 es van fer 11,30% menys d'expedients que l'any anterior (ja que encara arrossegueu els expedients de Bo Jove que tenien una vigència de dos anys) però per altra banda, s'han concedit un 2,07% més d'import dels ajuts. A més, l'any 2023 va iniciar les convocatòries molt abans que altres anys i molts usuaris no van ser a temps de presentar la sol·licitud. Amb tot, s'ha seguit amb l'atenció presencial com l'any passat per oferir un servei directe i eficaç.

Per altra banda, la Borsa de Lloguer del Consell Comarcal de la Selva forma part de la Xarxa de mediació per al Lloguer Social. La seva missió és satisfer les necessitats de lloguer d'habitatges de la població de la comarca. Aquesta iniciativa facilita **el contacte entre possibles llogaters i propietaris que vulguin llogar els seus pisos**, oferint condicions avantatjoses per ambdues parts.

Municipi	Habitatges
Anglès	2
Caldes de Malavella	1
Hostalric	8
Riudarenes	1
Sant Hilari	1
Santa Coloma de Farners	13
<b>Total</b>	<b>26</b>

*Taula extreta de la memòria de l'OCH del CCSelva.*

Dins del Programa de Mediació, el propietari cedeix el seu pis al Servei d'Habitatge. Els llogaters es beneficien de diversos avantatges, com ara:

- Un preu de lloguer que està entre un 15-20% per sota del preu de mercat.
- L'absència de despeses de tramitació.

Tot i això, els llogaters han de complir amb la condició de tenir una font d'ingressos que permeti destinar menys del 30% al pagament de la renda de lloguer. El 2023 es van signar 3 contractes de lloguer i continuen llogats 23.

CONSULTES DE L'USUARI AJUTS LLOGUER I HPO (1)		
Presencials	427	
Franges d'edat	16 a 23	35
	24 a 30	45
	34 a 36	106
	37 a 40	54
	41 a 55	89
	Mes de 55	98

*Taula extreta de la memòria de l'OCH del CCSelva.*

Dels 26 habitatges hi ha 19 habitatges per mediació i 7 en cessió. Un punt a tenir en compte és que tenen contractes vigents des del 2009, cosa que demostra la continuïtat de la majoria dels contractes que es signen. El rang de preus de lloguer està entre els 250€ i els 475€, depenent del municipi i dels metres quadrats de l'habitatge.

Pel que fa als **habitatges de protecció oficial (HPO)**, té caràcter permanent, sense terminis per tramitar-hi la sol·licitud d'inscripció, i s'hi pot inscriure qualsevol persona amb residència en un municipi de Catalunya, en qualsevol moment i a través de qualsevol dels canals disponibles. La inscripció en el Registre té una vigència d'un any.

A l'OCH, es fa entrega dels formularis de sol·licitud a tots els interessats, es recull la documentació tant de sol·licituds com de requeriments, s'entra a l'aplicació i es fa arribar a la Delegació Territorial d'Habitatge de Girona. La tasca del servei també és d'atenció al públic per aclarir dubtes i per informació general. El 2023 es van realitzar 119 atencions.

Tot i així, cal tenir en compte que la població de la comarca de la Selva és de 183.054 habitants (Font: Dades Idescat i Xifra 2023). L'Oficina Comarcal d'Habitatge ofereix els serveis a tota la població, però en alguns municipis determinats preval el principi de proximitat i els convenis que

tenen alguns ajuntaments per tramitar alguns dels serveis (com Blanes, Lloret de Mar i Arbúcies). En referència als serveis de Borsa i ajuts de lloguer, l'Oficina acaba donant servei a una població de 99.842 habitants. En d'altres com Rehabilitació la gestió es fa extensiva a tot el territori de la comarca.

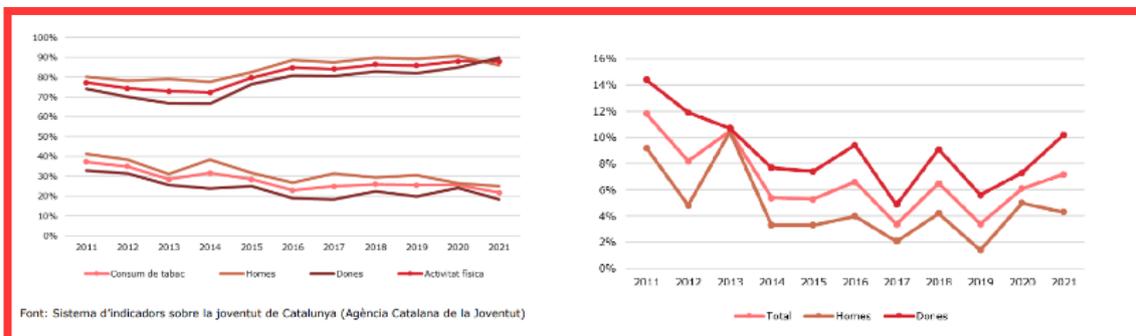
Per acabar, ser conscients que l'Oficina Comarcal d'Habitatge de la Selva, és la més gran de Girona, i **ha vist augmentar enormement la demanda de serveis** a causa de la situació econòmica actual. Tot i aquest augment de demanda, **els ajustaments pressupostaris dificulten mantenir la qualitat dels serveis**. Els ajuts tramitats han crescut significativament i el servei de la borsa de lloguer ha experimentat un creixement sostingut, però moltes consultes no compleixen els requisits mínims. També ha augmentat la inscripció en el registre d'habitatges de protecció oficial degut a l'increment del preu del lloguer privat. L'oficina d'habitatge, treballa estretament amb els serveis socials municipals, millorant la proximitat i la qualitat de l'atenció al ciutadà. No obstant això, per mantenir el volum d'expedients i la qualitat del servei, l'oficina demana més finançament i suport, incloent reforços administratius i tècnics. Sense aquest suport addicional preveuen que, alguns serveis podrien quedar col·lapsats el 2024, afectant la qualitat i els terminis d'atenció.

# Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu

Entenem la salut com un concepte holístic que inclou la dimensió física, mental, emocional, social i espiritual. La mirada cap a la salut d'aquest pla contempla tant els factors de risc com els actius de benestar i els factors protectors.

En aquest àmbit de l'anàlisi de la realitat, com que es disposa de poques dades estadístiques a nivell municipal, s'ha treballat fent incidència en el treball qualitatiu a través dels grups de discussió i entrevistes i a partir dels darrers informes publicats a nivell català que marquen la tendència genèrica de la nostra societat i poden servir de referència a l'hora d'analitzar la salut dels i les joves a nivell local.

En l'àmbit de salut és difícil obtenir dades directes de l'estat de salut del col·lectiu jove del municipi. Per aquest motiu, s'han utilitzat majoritàriament dades referides a joves a nivell de tota Catalunya. Tot i així, malgrat **la disminució en la mortalitat juvenil la causa d'accidents de trànsit, encara representen el 42,5%** de les morts entre joves a Catalunya. A més, **el suïcidi és la principal causa de mort** detallada entre els joves catalans, amb 15 de cada 100 defuncions entre ells l'any 2020. El segon grup més comú de causes de mort entre els joves són els tumors, amb una rellevància major en les noies, representant el 34% de les seves defuncions en comparació amb altres causes.



Com a hàbits saludables, s'analitza l'activitat física i el consum de drogues (tabac, alcohol i altres drogues). Hi ha una tendència cap a una prevalença més important dels hàbits saludables entre els i les joves. D'una banda, l'indicador del consum de tabac (diari o ocasional) respecte al total de la població juvenil mostra **un descens d'aquest hàbit entre la població juvenil entre els anys 2011 i 2021**: la proporció de joves de 15 a 29 anys que fumen (diàriament o de manera ocasional) va passar de ser el 37,3% l'any 2011 al 21,8% l'any 2021 (més de 15 punts percentuals de diferència). El salt substancial en aquesta reducció del consum és entre l'any 2020 i el 2021, en què disminueix 3,8 punts percentuals, i la gran reducció la trobem en les dones, que va passar del 24,3% al 18,4%.

En general, la salut física de les persones joves ha millorat en els últims anys. Però en cada cop hi ha més evidències que els darrers anys els i les joves estan patint més problemes relacionats amb la salut mental i emocional que la població de més edat. Segons l'informe esmentat, la situació dels darrers anys dels i les joves s'ha agreujat en gran part a conseqüència de la COVID-19 i les restriccions que es van anar adoptant, especialment al llarg de l'any 2020. Hi ha diferents

hipòtesis que sustenten que **la salut mental i emocional dels i les joves s'han vist especialment agreujades durant la pandèmia**. Una primera explicació de per què la pandèmia i les restriccions derivades podrien afectar la salut mental dels i les joves és que se n'han obstaculitzat les relacions afectives i d'amistat, així com les oportunitats de lleure, elements que són més importants durant l'adolescència i la joventut que en etapes posteriors. Una altra explicació vindria per la incertesa sobre el futur que poden sentir, justament en un moment clau en la presa de decisions i en les seves trajectòries formatives, laborals i vitals. L'informe analitza la salut mental de la població jove a partir de l'indicador Patient Health Questionnaire (PHQ-8), que mesura el risc de patir depressió en diferents nivells. Com mostra el gràfic, el percentatge de persones joves potencialment afectades per depressió major no va deixar de reduir-se durant la dècada del 2010 fins a l'any 2019: de l'11,8% de persones joves afectades l'any 2011 al 3,4% l'any 2019, uns nivells força inferiors que els de la població de més de 29 anys (8,1%). Amb l'arribada de la COVID-19 i les restriccions, la prevalença es dispara. Es passa del 3,4% el 2019 al 7,2% el 2021. La salut mental d'una part de la població jove a Catalunya ha empitjorat, probablement a causa d'un augment del malestar emocional, dels símptomes de depressió i ansietat i de l'estrès que han causat la pandèmia i les mesures adoptades per lluitar-hi, inclosos el confinament i les restriccions de mobilitat.

El perfil de jove que sol ser més vulnerable a partir aquest tipus de malestars o malalties



Exterior de la zona esportiva. Imatge de Selva Esports.

psicològiques solen ser les dones. L'any 2021, el 10,2% de les dones joves tenien risc de patir depressió major, mentre que entre els nois la proporció era del 4,3% (menys de la meitat). També hi ha diferències força significatives segons el grup d'edat de la població jove que s'analitza. Les dades mostren que, com més edat, menys prevalença. El 2021, l'11,2% dels i les joves de 15 a 19 anys tenien risc de patir depressió major, metre

que entre de 20 a 24 la proporció baixa al 5,5% i després, al 4,5% en les persones de 25 a 29 anys. Així doncs, tot indica que les noies més joves serien les que tenen més risc de patir mala salut mental.

Els confinaments i les restriccions davant la COVID-19 també van causar un canvi important en els usos de pantalles. El consum problemàtic de pantalles és una de les principals preocupacions de les persones que treballen i conviuen amb joves, per l'impacte negatiu que té sobre la seva salut, a causa de problemàtiques derivades de l'ús de pantalles com ara hiperconnectivitat, addicció, accés a continguts inapropiats, ciberassetjament, sexpredding, pèrdua d'intimitat, sedentarisme, aïllament social...

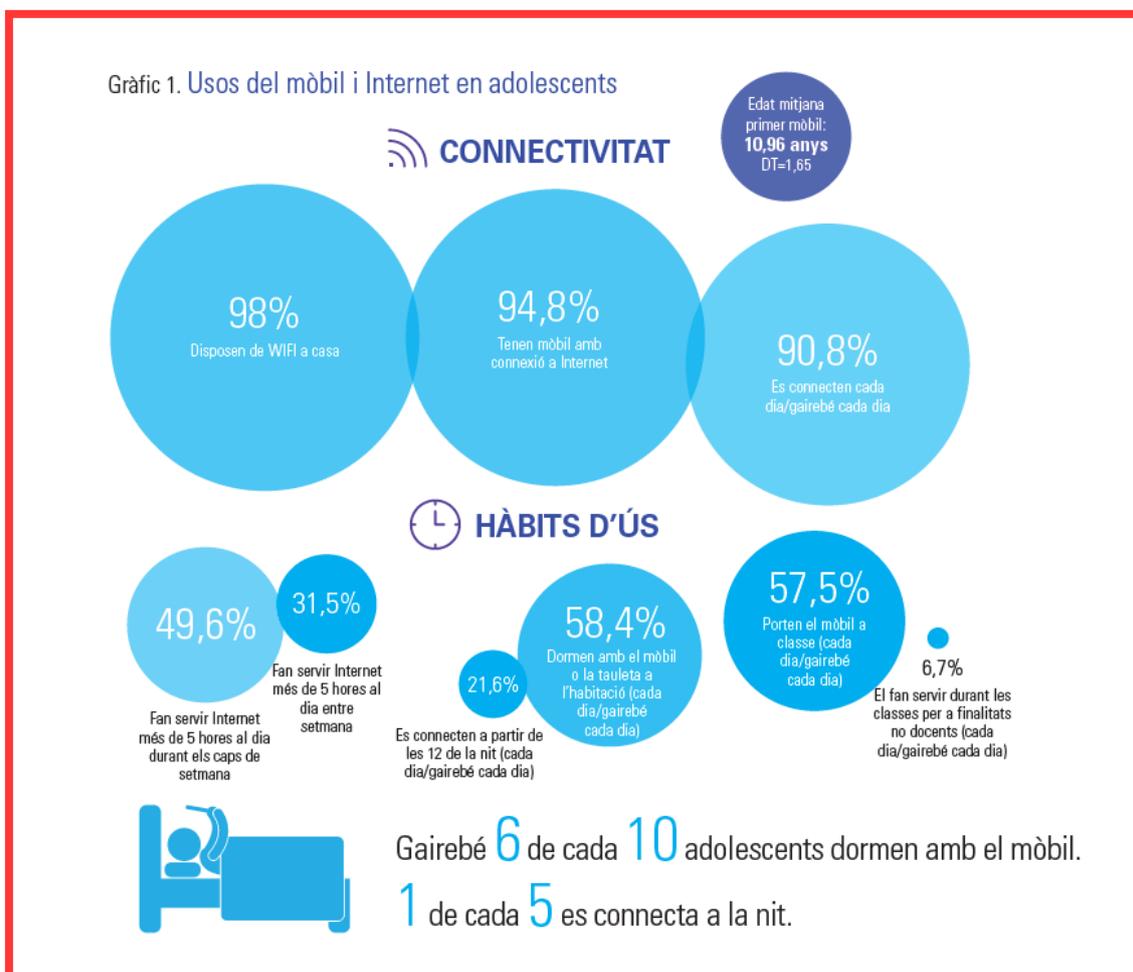
#### **POLÍTIQUES MUNICIPALS:**

- ACTIVITATS DE PROMOCIÓ A LA SALUT
- PROGRAMA SALUT I ESCOLA
- TAULES DE BENESTAR I COMUNITAT

#### **RECURSOS MUNICIPALS:**

- EQUIPAMENTS ESPORTIUS
- CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA

L'informe Impacte de la tecnologia en l'adolescència (Unicef, 2021) resumeix així els hàbits d'ús i la connectivitat dels adolescents de l'Estat espanyol:



Pel que fa a les principals activitats físiques que es porten a terme en el municipi, són les següents:

Cada any, durant el primer trimestre es celebra la **corsa Hostrailric**. Enguany va ser la 7a edició i consisteix en una competició de trail amb tres modalitats: exprés, mitja i desafiadors bèstia. Van participar 500 persones de totes les edats.

Enguany es va celebrar el **torneig de fútbol base MICFootball** amb 18 partit de la categoria juvenil. Es va portar a terme durant l'època de setmana santa i va acollir més de 8.000 jugadors i jugadores participants entre 12 i 19 anys repartides en 9 categories. Concretament van competir els equips com Laliga Academy Madrid, FC Central Los Angeles (Estats Units), Roskilde Boldklub (Dinamarca), Psi Soccer Academy (Estats Units), Real Sociedad, West Coast Elite FC (Estats Units), FC Shakhtar (Ucraïna), FC Scorpions (Estats Units), Pateadores (Estats Units), Steven Gerrard Academy (Regne Unit), Herron Soccer Academy (Estats Units), Sakuyo High School (Japó), BCN Sports Academy, Wospac, Kaptiva Sports Academy, UE Breda, Legends FC (Estats Units) i Aquahotel FC.

L'esdeveniment **Tastet d'esports** està dissenyat per donar una visió pràctica i vivencial de les diverses activitats extraescolars al municipi. Hi participen les diverses entitats i es tracta d'un dia de tallers, demostracions i sessions d'iniciació perquè les persones participants puguin experimentar les activitats que els hi interessin.

La **Zona Esportiva d'Hostalric** és un espai molt concorregut entre la població juvenil. Les instal·lacions inclouen un pavelló polivalent, un camp de futbol, piscina, pista poliesportiva coberta, pistes de pàdel i circuit de BTT i patinatge. A més, la voltant de la zona esportiva, també hi ha una pista de bàsquet i el parc de cal·listènia.

Finalment a Hostalric hi ha **itineraris saludables** que transcorren tant per dins el nucli urbà com pels seus entorns, aquests formen part de la Xarxa d'Itineraris Saludables i estan identificats amb un plafó d'informació general on es descriu la Xarxa i les seves característiques, s'explica el funcionament de la senyalística i es donen recomanacions per a la realització d'activitat física moderada.



# Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació

Les polítiques de joventut incorporen la participació no només com un eix substantiu pel qual cal fixar objectius (com la construcció d'una ciutadania més activa i implicada), sinó com una manera de fer (una metodologia) que afecta totes les polítiques de joventut.

L'oci, el temps lliure, les activitats culturals, la participació i vinculació del jovent amb la vida social de l'entorn proper ha esdevingut un factor clau que ha anat guanyant pes en els i les joves a l'hora d'estructurar les seves identitats i influint d'una manera determinada en el seu estat de salut mental i benestar emocional. Així doncs, a dia d'avui, existeix una relació directe entre l'oci, la participació i la salut.

Mitjançant les dades de l'informe sobre "l'Estat de la Joventut 2022 de l'Observatori Català de la Joventut", l'informe de "Realitats i reptes després de la pandèmia. Una anàlisi transversal de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2022" i el "Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030" podem conèixer quina és la tendència actual pel que fa a la tipologia d'oci que tenen les persones joves, l'estat de salut de la participació juvenil, que solen fer en el seu temps lliure i quina relació tenen aquests hàbits i estils de vida amb el seu benestar emocional i la salut mental. Malgrat estem parlant de dades de tot Catalunya, la radiografia obtinguda ens mostra també la realitat i tendència del nostre municipi.

En general les persones joves presenten bona salut, però en els darrers anys ha empitjorat significativament en termes de satisfacció amb la vida i el benestar mental. Per això analitzem aquells hàbits que es presenten com a protectors de salut.

Dels diversos hàbits socials i ocis, observem que els joves que practiquen esport setmanalment són els que gaudeixen d'una millor salut mental, amb un 57% vers el 35,5% dels que declaren no practicar-ne.

Un altre dels hàbits que tenen una proporció amb molt bona salut és la freqüència d'oci social amb un 53,2% dels i les joves, 13 punts més que els que declaren no tenir-ne.

A l'hora d'analitzar la vida social i cultural del jovent cal tenir en compte el factor socioeconòmic, ja que aquest també té una relació directe amb el benestar emocional del jovent. Tal i com apunta l'Informe de l'Estat de la Joventut 2022, és probable que la pràctica esportiva, participació i la implicació política es doni més en les llars amb rendes altes.

Amb la consolidació de les noves tecnologies han aparegut altres tipus de consum cultural relacionats amb les xarxes socials, la manera de veure la televisió, escoltar música, llegir els diaris o gaudir de films. En aquest sentit, observem que els i les joves que fan un ús intensiu de les pantalles en el seu temps lliure declaren tenir pitjors estats de salut, amb un 40,8% amb baix benestar mental, mentre que els que no arriben a fer-ne un ús tan freqüent la proporció és del 28,3%.

Una dada a destacar és la reducció de manera substancial del percentatge de joves que declaren que llegeixen habitualment, passant del 51,8% el 2018 al 27% el 2020. Tot i aquesta davallada en

la lectura, el grau de coneixement i comprensió del català per la joventut de Catalunya és molt majoritari, situat al voltant del 96%.

A més, la falta de temps constitueix una de les principals barreres que també limiten la participació dels i de les joves en activitats d'oci que els agrada. Malgrat aquesta limitació, el 2021 més de la meitat de les persones joves (58,6%) participava de manera activa en alguna entitat de tipus cultural, una millora respecte l'any 2020 i 2019.

Una de les eines que més s'ha consolidat a Catalunya per atreure els joves per fer més ús de serveis culturals és el Carnet Jove. Des del 2023, el Ministeri de Cultura i Esports del Govern de l'Estat Espanyol, ha impulsat el Bo Cultural Jove, que és una ajuda directa de 400 euros per a joves que compleixen 18 anys per adquirir i gaudir de productes i activitats culturals. Aquesta ajuda vol potenciar el consum cultural del col·lectiu jove i atorga un total de 400€ que es distribueix en un màxim de 200€ per espectacles d'arts escèniques i música, 100€ per la compra de productes en suport físic tals com llibres, revistes i videojocs, i 100€ per la compra de productes en suport digital com subscripcions.

Finalment, pel que fa als usos dels espais públics per part del jovent com a un espai clau de socialització i oci, tal i com apunta el Pla Joventut 2030, és freqüent l'assenyalament del jovent, ja que s'associen aquestes activitats a problemes de convivència i civisme. Observem l'estigmatització de col·lectius específics de joves, sovint entrelaçada amb actituds racistes, masclistes o classistes que reproduïen tòpics i estereotips envers les persones joves.

És fonamental desplegar la mirada jove en la configuració dels espais públics i garantir l'existència d'espais de socialització i oci, compatibles amb altres usos i les necessitats dels veïns i veïnes d'altres franges d'edat.

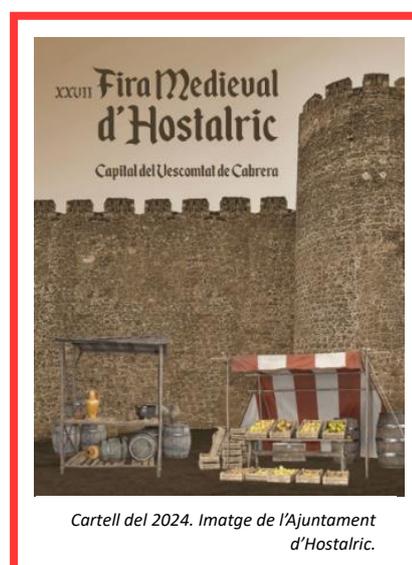
En relació a aquest àmbit, Hostalric cada any obre la convocatòria dels **Pressupostos participatius**, els quals és una eina de participació ciutadana que permet a la població del municipi decidir quins projectes volen destinar una partida pressupostària. Totes les persones majors de 16 anys poden votar. La primera fase del projecte és la recollida de propostes per part de la ciutadania a través del web [www.decidimhostalric.cat](http://www.decidimhostalric.cat) o de les bústies habilitades a l'Oficina d'Atenció Ciutadana i a la biblioteca Modest Salse. La segona fase consisteix a la valoració de les propostes i un cop revisats tots els projectes, aquells que compleixen els requisits entren en el procés de votació. El projecte més votat és el que es portarà a terme.

#### **Festes i celebracions a Hostalric:**

Hostalric celebra la **fiesta del Carnestoltes**. Enguany s'ha fet una rua pels carrers del poble amb una xocolatada i un espectacle amb la companyia "Ai Carai", activitats diverses a la biblioteca i finalitzant la jornada amb una sessió de *discmòbil* al pavelló esportiu.

Des del 2019 a Hostalric es celebra cada any la **setmana lila** amb diverses propostes per reivindicar la igualtat i el feminisme amb motiu de la commemoració del Dia Internacional de les Dones (8M).

La popular **Fira Medieval** es converteix de un gran mercat d'artesanía i alimentació i visites guiades, entre altres activitats variades per a totes les edats.



La **Festa Major** del municipi es celebra el primer cap de setmana de juliol amb un ampli ventall de propostes per a tots els gustos i edats.

Antigament, la **Fira de Sant Miquel d'Hostalric**, era una de les festes més concorregudes de la comarca de la Selva. Durant aquests dies, pagesos i ramaders es concentraven a la Plaça dels Bous i centenars de persones omplien els carrers de la vila. Aquesta fira ha continuat celebrant-se al llarg dels anys amb diferents activitats culturals i de lleure.

**Tots sants i castanyada** amb propostes arreu del municipi per a totes les edats.

Celebració del **Dia Universal de la infància** (20N) amb una jornada per reivindicar la importància de protegir els drets dels infants i promoure un entorn segur i estimulant per al seu desenvolupament. Es fa una programació diversa i compte amb la participació del teixit associatiu local.

**Commemoració del 25N**, dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, l'Ajuntament d'Hostalric programa tot un seguit d'activitats repartits entre 4 dies per tal de sensibilitzar i reflexionar sobre aquesta problemàtica

Cada any Hostalric fa una programació especial durant **l'època de Nadal** amb activitats tradicionals del poble com el caga tió, la quina o la cavalcada així com també altres activitats que es decideixen cada any.



*Gegants d'Hostalric. Imatge de l'Ajuntament d'Hostalric.*

# Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats

L'equitat i inclusió dels joves són pilars fonamentals per construir una societat justa i igualitària. Garantir la igualtat de drets i oportunitats per a totes les persones joves, independentment del seu origen, gènere, orientació sexual, capacitat física o situació socioeconòmica, és essencial per promoure una participació activa i plena en tots els àmbits de la vida. A més, és important abordar les violències que afecten el col·lectiu jove, incloent-hi el racisme i altres formes de discriminació.

La igualtat de drets significa que totes les persones han de tenir accés als mateixos beneficis i proteccions legals, sense discriminació. Això inclou l'accés a una educació de qualitat, serveis de salut, ocupació digna i espais segurs per desenvolupar el seu projecte de vida. Per tant, cal garantir que les polítiques públiques reflecteixin i protegeixin les necessitats diverses del col·lectiu jove.

En aquest apartat, s'exploren temes com **les desigualtats territorials, les desigualtats de gènere i les violències**. Les desigualtats territorials fan referència a les diferències econòmiques, socials i culturals que existeixen entre diferents regions geogràfiques. Aquestes desigualtats poden manifestar-se en la disponibilitat de serveis, oportunitats laborals i condicions de vida, influint directament en la qualitat de vida de les persones.

D'altra banda, les desigualtats de gènere **continuen sent una realitat persistent a la nostra societat**, afectant dones i altres gèneres no masculins en àmbits com el laboral, el domèstic i el social. Aquestes desigualtats es reflecteixen en la bretxa salarial, les oportunitats de lideratge, i les tasques de cura, entre altres aspectes. A més, cal conèixer les diferents formes de violències, que poden estar arrelades en les desigualtats estructurals esmentades anteriorment.

L'enquesta de la joventut de Catalunya de 2022<sup>4</sup>, tracta sobre les desigualtats socials i subratlla que el fet d'incorporar la perspectiva de gènere **és clau per comprendre com es perpetua un sistema on les dones no participen equitativament en els àmbits socials ni accedeixen als avantatges d'una societat que garanteixi la igualtat de gènere**. Segons l'estudi, les dones tenen un nivell formatiu més alt (39,5% de les joves entre 15-34 anys), amb una major presència en estudis post obligatoris en àmbits com la salut, les humanitats i les arts, mentre que els homes dominen en sectors tecnològics i científics. Les pressions, tant explícites com implícites, del medi social es transmeten generacionalment, reforçant models hegemònics de feminitat i masculinitat.

A més, persisteix l'assumpció que les dones assumeixen majoritàriament la càrrega del treball domèstic i de cura diària, amb un 36,9% de les enquestades afirmant ser les responsables de l'atenció dels infants i la cura d'altres familiars. Malgrat que el rol de mestressa de casa no sigui un referent actual, aquesta responsabilitat de cura continua condicionant les trajectòries laborals

---

<sup>4</sup> Enquesta de la Joventut de Catalunya 2022. Volum 3. Desigualtats socials. Impacte del sistema sexe gènere en les condicions de la vida de la Joventut catalana. Inma Pastor Gosálbez, Paloma Pontón Merino i Anna Sánchez Aragón. Contrastos territorials en les condicions de vida i els hàbits de la població jove catalana. Joan Alberich i Aaron Gutiérrez. Una mirada global a les desigualtats juvenils. Francesc Valls Fonayet.

tant de les dones com dels homes. Així mateix, l'inactivitat laboral afecta predominantment les dones.

En relació en el mercat laboral, cal considerar la **segregació horitzontal** (concentració de dones en sectors com el dels serveis) i la **segregació vertical** (distribució desigual entre categories professionals), amb una segregació ocupacional estructural que persisteix, majoritàriament motivada per la construcció de gènere en les categories professionals.

En aquesta mateixa enquesta també s'aborden els contrastos territorials en les condicions de vida i els hàbits de la població jove a Catalunya. **Els factors territorials continuen sent una variable clau per explicar les desigualtats socioeconòmiques entre els joves**, amb disparitats significatives entre les zones costaneres, les ciutats principals i les àrees rurals. Segons l'estudi, les comarques de Girona destaquen com a demarcació amb joves que presenten condicions econòmiques més precàries: una menor proporció de població amb educació superior, menys presència de perfils professionals qualificats i una major incidència de risc de pobresa entre la població jove.

El racisme en el col·lectiu jove a Catalunya és un problema significatiu que es manifesta tant a nivell institucional com social. Segons un informe del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC)<sup>5</sup> les persones joves d'origen immigrant pateixen **discriminació en diversos àmbits com l'educació, el mercat laboral i l'habitatge**. La discriminació en l'àmbit educatiu es reflecteix en les expectatives més baixes per als alumnes d'origen immigrant, així com en les dificultats d'accés a programes de formació i desenvolupament personal. En el mercat laboral, els joves d'origen estranger sovint s'enfronten a una taxa d'atur més alta i a feines més precàries en comparació amb els seus homòlegs autòctons. Les persones joves migrants es troben en una clara situació de desavantatge en àmbits com l'educatiu i el laboral. La predominança de la classe treballadora i una transició accelerada cap a la vida adulta poden oferir avantatges immediats, com una major disponibilitat d'ingressos a través de la inserció prematura al mercat laboral. No obstant això, **aquesta situació sovint perpetua la precarietat social a llarg termini**.

L'estudi emfatitza també la manca d'educació emocional en els currículums acadèmics: "L'Alba posa molt èmfasi en això, afirmant que falta *educació emocional*, ja que *la societat és molt freda*. De fet, tant en Josep com la María afirmen que algunes actituds de companys i companyes s'haurien pogut evitar si tinguéssim una educació basada en la comprensió de les emocions i els sentiments de les altres. En aquests dos darrers casos, **la manca d'empatia els ha afectat la salut mental també per discriminacions de companyes en l'entorn educatiu**. En el cas de la María, ha hagut de fer front a atacs racistes i xenòfobs durant tota la seva etapa educativa:

*He hagut de fer front a dues actituds molt desagradables en el meu entorn educatiu: el racisme i la xenofòbia. [...] No sé fins a quin punt podria separar aquest àmbit de la salut mental. El que m'agradaria destacar és que, per la meua experiència i la d'altres persones que conec que han patit aquesta discriminació, moltes vegades el que crea la situació és un estat de defensa permanent. El que he viscut és que en molt de casos de discriminació racial es crea una situació de ràbia per intentar defensar-se i per no saber com gestionar-ho. Es crea un sentiment d'ira. (María).*

És indubtable que les relacions que s'estableixen en l'entorn educatiu afecten directament el benestar emocional i, per tant, en molts casos el rendiment acadèmic. De fet, en Josep apunta

---

<sup>5</sup> La situació de la salut mental en el jove català (radiografia). Consell Nacional de Joventut de Catalunya i Salut Mental de Catalunya. Consell Nacional de Joventut de Catalunya, 2023.

que haver patit assetjament escolar, lligat a un malestar emocional, va desencadenar un desinterès per l'estudi i, per tant, el seu rendiment acadèmic va disminuir. Tot això també anava lligat, en el seu cas, a discriminacions LGTBI-fòbiques:

*No m'agrada generalitzar i separar entre els nois i les noies, però en la meua adolescència, i més estant en una escola concertada, aquest aspecte es feia visible. Els estereotips dels nois estan molt marcats. Així, jo em sentia molt més còmode amb les noies, sempre he tingut expressions de gènere més femenines, i m'he sentit més identificat amb unes aficions que practicaven les noies. Aquesta actitud meua destaca a la meua escola i els companys de classe i en general els alumnes del col·legi se'n reien i em criticaven perquè sempre anava amb noies, i per tenir uns atributs que no s'esperen que tinguin els nois. En aquell moment no m'adonava que fos un aspecte greu i denunciabile, però quan et vas fent més gran t'adones que estaves bloquejant les emocions per a poder viure. Llavors això em va obligar d'alguna manera a crear una cuirassa per a no patir. [...] I això em repercutiria en el rendiment acadèmic. Vaig anar perdent l'interès en els estudis, em costava molt concentrar-me. Des del professorat se'm deia que no estudiava prou i que el meu rendiment estava per sota de les meves capacitats. Jo crec que no veien que hi hagués un problema. Realment jo patia. (Josep)<sup>5</sup>.*

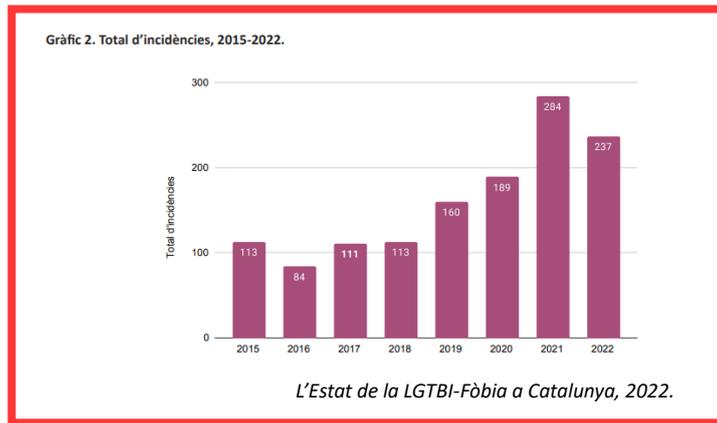
A nivell institucional, les polítiques de sensibilització i interculturalitat, tot i les bones intencions, sovint no aborden les causes estructurals del racisme i poden perpetuar actituds discriminatòries. Per exemple, les campanyes de sensibilització que no s'acompanyen de canvis estructurals poden acabar reforçant els estereotips existents en lloc de trencar-los. Aquestes barreres no només afecten la integració social dels joves d'origen immigrant, sinó que també **impacten la seva salut mental i el seu benestar general**. La discriminació i el racisme constant poden generar sentiments d'aïllament, ansietat i baixa autoestima, complicant encara més el seu procés d'emancipació i desenvolupament personal.

D'altra banda, **la igualtat d'oportunitats es refereix a la capacitat de cada jove per assolir les seves metes personals i professionals sense trobar barreres injustes**. Això implica no només la disponibilitat de recursos, sinó també el suport necessari per superar els obstacles estructurals que poden impedir el seu progrés. Per exemple, les iniciatives per a la inclusió laboral han de considerar les necessitats específiques de joves amb discapacitat, oferint formació adaptada i llocs de treball accessibles.

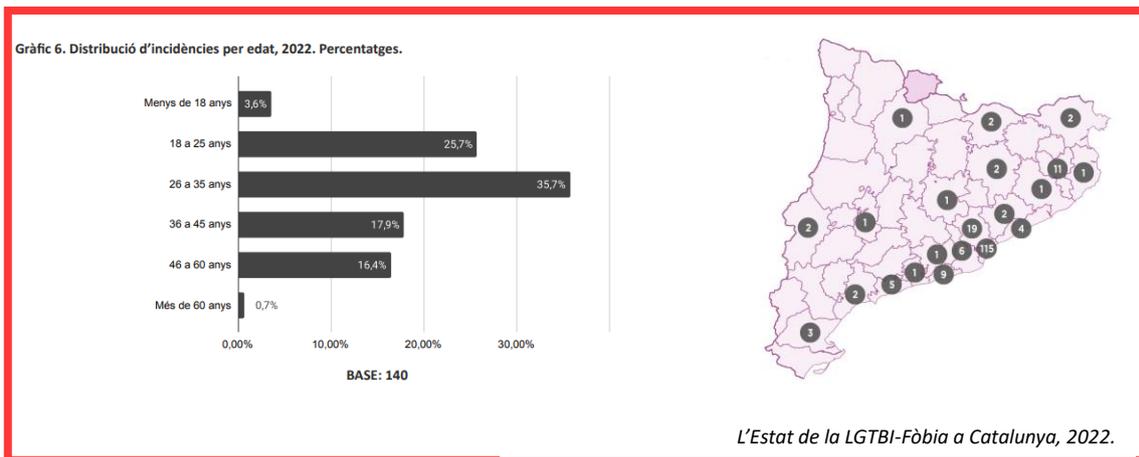
Les violències que pateixen el col·lectiu LGTBI posen de manifest com l'heterosexualitat és un sistema polític que exerceix violència sexual contra tots aquells cossos no normatius o binaris. Segons un informe de l'Observatori contra l'Homofòbia de Catalunya<sup>6</sup>, el 2022 es van registrar 237 incidents d'agressions a persones LGTBI a Catalunya, esdevenint una lleu disminució en comparació amb l'any anterior (284). Com es pot observar en el gràfic, malgrat una disminució la tendència global apunta a un increment comparat amb altres anys. Per segon any consecutiu, s'ha superat la xifra de 230 incidències, ressaltant la gravetat de l'LGTBI-fòbia a Catalunya.

---

<sup>6</sup> L'Estat de la LGTBI-Fòbia a Catalunya, 2022. Informe de l'Observatori Català contra la Homofòbia. Patrícia Aljama i Emerson Vicente-Cruz.



La mitjana d'edat de les persones que experimenten discriminació o agressió i ho comuniquen a l'Observatori contra l'Homofòbia de Catalunya és de 32,6 anys. Aquest resultat s'ajusta al perfil de la franja d'edat més freqüent que reporta incidències a l'OCH. Concretament, com es pot observar en el gràfic, la major incidència es troba entre els 26 i 35 anys, amb un total de 50 casos (35,7%). Tot i així, cal tenir en compte que aquestes dades són extretes de l'OCH situat a Barcelona i per tant, la majoria dels casos s'ha aportat en aquesta part del territori.



A la comarca de la Selva hi ha els serveis del SAI i el SAID (Servei d'Atenció Integral a la Dona). El SAI és la Xarxa de Servei d'Atenció Integral LGBTI+ de Catalunya i consisteix en un servei integral, de qualitat i de proximitat per a persones que pateixin, hagin patit o estiguin en risc de discriminació o violència per orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

En relació a les violències masclistes en l'àmbit de la joventut, aquestes estan essent estudiades i entomades per polítiques públiques molt recentment i per tant, encara és un element nou d'estudi. La majoria del casos s'ha posat l'atenció en el paper de les xarxes socials digitals, els rols i estereotips de gènere en les relacions sexo afectives. Segons l'informe "Violències masclistes en l'etapa juvenil a Catalunya" del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya s'identifiquen set tipus de violències masclistes en especial incidència en el col·lectiu juvenil i dues formes transversals. Aquestes són:

1. Violències psicològiques en les relacions sexo afectives (sobretot relacionades amb el control).
2. Violència sexual en les relacions sexo afectives.
3. Violències sexual en l'àmbit social (sobretot en espais d'oci nocturn).
4. Matrimonis forçats.

5. Explotació sexual.
6. Violència adulta indirecta o vicària.
7. Violència sexual adulta.

De manera transversal també hi ha :

1. Violència en línia.
2. Violència institucionals.

Segons aquest informe, cal considerar l'assetjament sexual o per raó de sexe en l'àmbit laboral com un tipus de violència que requereix una investigació més profunda per determinar si l'edat pot ser un factor de vulnerabilitat. Hi ha dues raons per les quals es pot afirmar que un tipus de violència és específicament juvenil. En primer lloc, aquesta forma de violència es produeix freqüentment o de maneres específiques entre les persones joves, tant com a agressors com a víctimes, influïdes per factors contextuais o codis de relació propis d'aquest grup d'edat. En segon lloc, també s'inclouen dins de les violències masclistes en l'àmbit juvenil aquelles que combinen el poder masclista amb les dinàmiques de poder derivades de l'edat. Això pot incloure casos com matrimonis forçats, explotació sexual a través de la *trata*, violència vicària o abusos sexuals dins de la família o en espais públics. Per tant, **ser jove pot incrementar el risc de patir aquest tipus de violències.**

És important destacar que no és la joventut en si mateixa el que determina l'experiència de les violències masclistes, sinó més aviat **l'exposició major a certs processos o contextos específics que potencien aquesta relació entre la joventut i aquest tipus de violències.** Així mateix, és crucial reconèixer l'existència d'una doble dinàmica d'invisibilització: tant del fenomen en si mateix com dels seus impactes específics sobre els joves. L'informe identifica alguns dels factors de vulnerabilitat més rellevants:

- Manca de referències positives respecte les relacions sexo afectives i exposició a la pornografia.
- Baixa percepció del risc pròpia de l'etapa vital.
- Pressió social entre grups d'iguals.
- És una etapa d'exploració sexo afectiva.
- Exposició d'entorns digitals.
- Baixa autoestima que es pot produir en aquesta etapa.
- Importància del físic.
- Permeabilitat de l'amor romàntic.

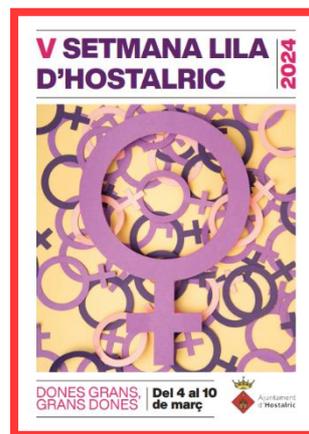
Tot i que no es pot afirmar en claredat aquests factors per la falta d'estudis i informació disponible, a l'informe anteriorment esmentat sí que identifica una major rellevància la violència de control abans esmentada entre la població jove (tant com a agressors com en víctimes), que és més fàcil d'exercir amb l'aparició de les noves tecnologies.

Pel que fa a la prevenció, és crucial **incidir en les relacions afectivo-sexuals, els estereotips de gènere i els rols de gènere dins del sistema d'ensenyament obligatori.** Cal destacar la dinàmica estructural i cultural que permet a la societat introduir el concepte de "terror sexual" (utilitzat en l'informe) com una forma de control corporal, mitjançant la qual les dones veuen limitats els seus espais, controlades les seves activitats i restringits els seus cossos i desitjos. És crucial avaluar com les violències sexuals, en funció de l'edat, aconsegueixen aquests objectius. En aquest sentit, els conceptes de consentiment, coacció i pressió són molt rellevants, ja que la veu de les dones sovint és menyspreada i el seu "no" no és respectat.

Per tant, per a un correcte abordatge de les violències sexuals, cal **ampliar la seva definició per donar una cobertura més ajustada a la realitat actual**, comprendre els diferents àmbits d'actuació de les violències sexuals, donar importància a aquelles que no tenen nom però sí vivència i la reformulació de totes les accions o propostes que tenen a veure amb el consentiment.

Així doncs, la diversitat de perfils emergents, que combina elements significatius com classe social, sexe, ètnia i territori, posa de manifest les diverses necessitats entre les persones joves. Aquesta realitat impulsa els agents socials i l'Administració Pública a encarar el repte d'adaptar i personalitzar les intervencions en matèria de joventut.

Cal remarcar que l'Ajuntament d'Hostalric es va adherir al **Pla de Polítiques de Dones de la Selva (2016-2024)** i, mitjançant aquesta adherició, l'ajuntament desenvolupa accions d'igualtat de la diversitat afectiu-sexual i de gènere. Es pot consultar el pla en aquest [enllaç](#). A més, des de l'any 2019 l'Ajuntament compta amb una regidoria d'igualtat que, entre altres accions, ha impulsat la setmana lila que es celebra cada any. La setmana lila es porta a terme cada any al voltant de la data 8 de març i amb un lema. Durant aquesta setmana, es programen tot un seguit d'activitats relacionades amb el Dia de la Dona. Enguany va ser la cinquena setmana lila amb el lema "Dones grans, grans dones" que, entre un munt d'activitats, es va inaugurar la Plaça Roser Capdevila amb la presència de la mateixa escriptora i il·lustradora, a l'Espai Jove es va portar a terme el "qui és qui de les dones", es va fer un curs de defensa personal i el popular sopar de la dona. Es pot consultar el díptic amb totes les activitats de la V Setmana Lila d'Hostalric a [aquí](#).



A més, l'Ajuntament d'Hostalric dota d'un Pla d'Igualtat (2020 – 2023), els quals enguany s'està redactant el dels següents propers 4 anys. El document recull la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes, i també té en compte la diversitat de gènere, afectiva i familiar en tots els àmbits del consistori. El Pla d'Igualtat, que es pot consultar en aquest [enllaç](#), ha estat impulsat i elaborat per la Regidoria d'Igualtat amb els següents objectius:

- Eliminar els desequilibris i les desigualtats existents entre homes, dones i persones no binaries.
- Introduir la perspectiva de gènere als processos de gestió de persones.
- Sensibilitzar i formar totes les persones en la promoció de la igualtat.

En aquest sentit, el document conté un Pla d'Acció en diferents àmbits com la cultura i gestió organitzativa, condicions laborals, accés a l'organització, formació interna i/o contínua, promoció i/o desenvolupament professional, retribució, temps de treball i corresponsabilitat, comunicació no sexista, salut laboral, o prevenció i actuació en casos d'assetjament de caràcter sexual.

Per últim, l'Ajuntament d'Hostalric compta amb el Servei d'Atenció a la Dona (SIAD) i el Servei d'Atenció Integral a la Diversitat Afectiu – Sexual i de Gènere del Consell Comarcal de la Selva:

**El SIAD** és un servei adreçat a les dones on s'ofereix informació, orientació, assessorament i acompanyament en tots aquells aspectes relacionats amb la seva vida: àmbit laboral, social, personal, familiar i altres. El servei ofereix:

- Informació, orientació i assessorament sobre els drets de les dones i l'exercici d'aquests.
- Assessorament jurídic.
- Suport psicològic.
- Detecció i derivació als serveis especialitzats en l'atenció de situacions de violència.

**El SAI** és un servei integral d'atenció i acompanyament a persones que pateixin, hagin patit o estiguin en risc de discriminació o violència per motius d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere. El servei ofereix:

- Atenció, informació i assistència psicològica.
- Atenció, informació afers socials i assistència social.
- Atenció i informació jurídica.
- Actuacions preventives de sensibilització, de formació i d'identificació de situacions de risc LGBTIfòbiques.

En relació a la salut mental de les persones joves cal tenir en compte que existeix un programa anomenat Ocell de Foc que està impulsat per la Generalitat de Catalunya i està dissenyat per oferir suport a joves d'entre 16 i 30 anys, i fer accions de prevenció. El seu objectiu és millorar l'autonomia personal i facilitar la construcció d'una vida independent i de qualitat.

El programa busca fer front a un problema estructural de salut mental entre la joventut, actuant de manera integral i coordinada amb diverses entitats del territori. Així, es fomenta la creació d'aliances entre entitats sense ànim de lucre i cooperatives que treballen amb joves. A través d'aquesta col·laboració, s'ofereixen serveis com acompanyament emocional, orientació per a la inserció laboral i projectes de formació en temes com la gestió de l'estrès i l'ansietat

Els últims dos anys, l'Oficina Jove de la Selva, juntament amb el Consell Comarcal del Gironès i altres entitats de la zona, ha rebut la subvenció referent a aquest programa i s'han organitzat diverses accions a nivell de comarca, incloent a Hostalric, per treballar la salut mental entre les persones joves. En aquest sentit, s'han realitzat entre altres, tallers en instituts sobre la gestió de l'estrès i l'empoderament a l'alumnat de batxillerat, PFI i CFGM, així com formacions s'ha inclòs en accions que ja es feien com la trobada de Premonis una càpsula de salut mental.

A més de les accions dirigides a les persones joves, el programa Ocell de Foc també s'ha centrat en oferir formació a professionals de la comarca. S'han realitzat formacions sobre salut mental, enfocades en pràctiques restauratives i en la importància de l'acompanyament emocional en joves amb problemes de salut mental. L'estiu del 2023, es va organitzar una jornada per a professionals de l'àmbit social anomenada "salut mental i joves" destinada a professionals de l'ensenyament, dels serveis socials, l'esport, la joventut o el lleure educatiu i es va plantejar en dues jornades en formats diferents. La primera amb un contingut més teòric amb les ponències de Carles Parellada, Laura Torroella i Jaume Funes. I una segona jornada més pràctica amb dos tallers molt centrats en la figura de l'acompanyament. Les accions d'aquest programa es finalitzen el desembre del 2024 però si hi ha la possibilitat, es demanarà la continuïtat del programa per seguir oferint accions comarcals de prevenció per a les persones joves i els i les professionals.

# LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT D'HOSTALRIC

És crucial invertir esforços en aquesta etapa de la vida, ja que les transicions i canvis que experimenten els joves durant l'adolescència els col·loquen en una situació única, on han de prendre decisions i encaminar el seu futur. Aquest moment de creixement i autodescobriment és clau per a la construcció de la seva identitat i el seu desenvolupament com a ciutadans. És durant aquesta fase que s'obren les portes a noves oportunitats i s'estableixen les bases per a futures trajectòries de mobilitat social.

Per tant, basem les nostres accions en criteris d'oportunitat, experiència i resiliència amb l'objectiu de fomentar opcions, facilitar el procés d'aprenentatge i proporcionar les eines necessàries per afrontar els reptes. Creiem fermament en el poder transformador de les polítiques de joventut, avançant cap a una major igualtat d'oportunitats i fomentant la autonomia i la independència dels joves. En resum, les polítiques de joventut han de respondre a tres àmbits clau:

- Les necessitats pròpies de la joventut com a fase crucial del cicle vital en què els joves defineixen el seu futur adult.
- Les necessitats immediates, relacionades amb el benestar, la salut mental i l'adquisició d'hàbits saludables.
- Les necessitats i oportunitats dels joves, les quals estan influïdes pel seu entorn socioeconòmic i familiar. És essencial que les polítiques de joventut no només se centrin en l'edat juvenil sinó també en les seves circumstàncies socials.

Altrament, és important destacar la importància de la globalitat i transversalitat de les polítiques de joventut. Per construir respostes efectives i generar oportunitats de canvi, es necessita la participació de tots els agents del territori.

Tanmateix, el Consell Comarcal de la Selva, mitjançant l'**Oficina Jove** actua com a element aglutinador i coordinador de tres projectes que tenen una incidència molt directa en el territori i en els quals Hostalric hi participa activament:

- La Taula de regidors/es de joventut
- La taula de tècnics/es de joventut
- El projecte de tècnics/es compartits

Així doncs, l'ajuntament d'Hostalric forma part del **servei de tècnics compartits de joventut** del Consell Comarcal de la Selva a través d'un conveni de delegació de competències que es renova cada any i té per objectiu donar suport als municipis que ho sol·licitin per dissenyar, desenvolupar i executar projectes i programes en matèria de joventut.

Així doncs, Hostalric participa activament dels **projectes comarcals** liderats per l'Oficina Jove de la Selva, això és: jornada de delegats i delegades, formació de premonis, patis artístics i les accions que es deriven en el programa Ocell de Foc, esmentat anteriorment.

L'àrea de joventut actua, entre altres, en dos grans projectes: el projecte **institut**, que engloba tot un seguit d'accions coordinades amb l'equip directiu i el professorat del centre Vescomtat de Cabrera i l'espai jove que es combinen actuacions de formació, participació i oci.

Tenint en compte que l'institut és un **espai de formació integral del col·lectiu jove** i que la metodologia de l'Ajuntament d'Hostalric és l'educació 360, la realització d'aquest projecte es converteix en un element que complementa diferents accions que des del propi centre educatiu ja s'estan duent a terme en aquesta mateixa línia. El projecte des de l'àrea de Joventut i amb coordinació amb l'equip directiu i professorat de l'institut inclou diferents accions, les principals són:

- **Dinamització a l'hora del pati:** la programació d'activitats s'estructura en base a temàtiques basades en els dies mundials o les necessitats de les persones joves del municipi.
- **Activitats dins l'aula i fora de l'aula:** es realitza una programació d'activitats relacionades amb diversos temes, sobretot amb gènere, salut i relacions interpersonals.
- **Coordinació i possibles noves accions si es detecta la necessitat:** amb l'equip directiu, el/la psicopedagog/a, el/la referent de coeducació i amb l'equip docent.

Per altra banda, el segon gran projecte de l'àrea de Joventut és l'**Espai Jove**, els quals és un servei d'accés lliure i de gestió municipal. L'Espai Jove va sorgir per la detecció d'una necessitat de crear un espai que respongui a les inquietuds de les persones i ser referent. Un espai que permeti als i les joves reunir-se amb els seus amics i amigues, conèixer i ajuntar-se amb altra gent fora del seu nucli habitual. Un espai també, que ofereixi activitats diverses (formatives, culturals, d'oci...) que aportin un aprenentatge útil pel seu dia a dia. L'objectiu principal de l'espai jove és **ser un punt de referència pel col·lectiu jove del poble, identificar i respondre a les seves necessitats**. Perquè així sigui, en primer lloc, les persones joves se l'han de fer seu, identificar-lo com un espai de trobada, però no s'ha d'oblidar que cal vetllar perquè sigui un espai cuidat i amb unes normes que han de quedar clares per fer-ne un bon ús en tot moment i fomentar la bona convivència, el respecte mutu i la integritat. No obstant, es treballa no només per oferir serveis i activitats atractives pels i les joves (i amb un rerefons educatiu) sinó també per tenir un bon espai físic, que sigui acollidor, còmode i net. L'Espai Jove disposa d'una **programació d'activitats diversa**, amb caire educatiu, lúdic, formatiu i atractiu per a les persones joves. En alguns casos aporten a la reflexió i l'esperit crític, en d'altres promoció als hàbits saludables i en altres activitats d'oci on es genera un espai més distès i ajuda a promoure la cohesió i les relacions entre el grup. La programació **és flexible en funció de les necessitats i preferències de les persones joves** en cada moment. No obstant això, sempre té en compte quatre elements fonamentals: la inclusió social, el foment a l'autonomia, la promoció als hàbits saludables i la participació activa. Finalment, cal destacar que l'obertura de l'Espai Jove no vol dir que és l'únic lloc de referència dels i les joves. Si no que és un més. Les persones joves continuen anant als espais del municipi on es senten còmodes (la zona esportiva, els parcs, la zona de la riera...). Per tant, tot i que l'espai respon a una necessitat, aquestes hi acudeixen quan necessiten utilitzar aquest recurs i encaixa amb les seves necessitats.

L'Ajuntament d'Hostalric ha contractat el **Servei d'Intervenció Socioeducativa** del Consell Comarcal de la Selva, els quals ofereix atenció socioeducativa per part de professionals en el món de la psicologia a un grup de persones joves, seleccionades prèviament a través de les taules de professionals, tenint en compte la seva situació social. Aquesta atenció és grup i s'ofereix fora de l'horari escolar amb l'objectiu d'afavorir el seu desenvolupament personal mitjançant el treball individualitzat, grupal i en família així com també el treball en xarxa i la comunitat.

El conveni entre la Universitat de Girona i l'Ajuntament d'Hostalric per portar a terme el **Projecte Rossinyol** es va renovant cada any. Aquest projecte consisteix en un programa de mentoria a través pràctiques i dinàmiques entre estudiants de la universitat de Girona i alumnes d'origen estranger dels centres educatius del municipi, amb l'objectiu d'acompanyar a les persones joves i treballar per a la inclusió social.

El **casal d'estiu** a Hostalric és una iniciativa destinada per a infants a partir de 3 anys fins a persones joves de segon d'ESO. És un espai que ofereix una varietat d'activitats durant el mes de juliol destinats a educar en valors i animar a endinsar-se en el món del lleure. Aquest casal és una oportunitat ideal per socialitzar, aprendre coses noves i gaudir d'activitats diverses. L'objectiu principal del casal és proporcionar un espai segur on es pugui passar el temps d'una manera constructiva i divertida i visquin una experiència única. Les activitats que ofereixen poden incloure tallers creatius, esports, excursions, activitats culturals, i moltes altres opcions que s'adaptin als interessos i les necessitats dels joves participants. A més de l'aspecte recreatiu, el rerefons del casal és treballar en termes educatius, i incidir en les habilitats socials, els valors de empatia, comunitat i respecte al medi ambient.

L' Ajuntament d'Hostalric, l'any 2022 es va adherir a l'**aliança Educació 360** amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats. Amb aquesta voluntat, i amb l'impuls de l'Àrea d'Educació. L'Educació 360 és una iniciativa educativa, social i política que entén la comunitat i el municipi com un ecosistema educatiu local, capaç de connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones. Aquest plantejament vol vincular l'Escola, les famílies i tots els agents i recursos de la comunitat, públics i privats, vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats. Així doncs, aquesta mirada proposa que el model educatiu promogui i incorpori també les oportunitats educatives que avui es troben fora del sistema reglat escolar això és: activitats extraescolars i de vacances escolars, en àmbits com l'artístic, l'esportiu, el lúdic, de lleure, tecnològic... .

Projectes englobats a la zona **Selva Sud**, els quals es va signar un conveni de col·laboració per a realitzar activitats conjuntes. Aquest conveni el formen els ajuntaments d'Hostalric, Breda, Riells i Viabrea, St. Feliu de Buixalleu, Fogars de la Selva i Massanes. Algunes de les activitats realitzades són el curs de premonis, el bus tornabé i dues activitats durant el mes de juliol: jornada esportiva i sortida a la platja.

El **Consell d'infància** és un òrgan consultiu de l'Ajuntament d'Hostalric que es reunirà de manera periòdica amb la finalitat d'articular la participació dels infants tot facilitant-los un espai perquè s'expressin, proposin idees i prenguin decisions en l'àmbit local sobre les qüestions que els afecten. Té com a objectiu donar un paper rellevant als infants en les qüestions que els afecten.

#### ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- † **LLEURE:** ESPLAI, CASAL D'ESTIU SOL SOLET I KASAL JOVE (AJUNTAMENT), CASALS ESPORTIUS (CLUBS ESPORTIUS), CASALET DE VACANCES (AFA).
- † **ESPORTIU:** PATINATGE (CLUB PATÍ HOSTALRIC I AFA), FÚTBOL (ATLÈTIC CLUB HOSTALRIC) I BÀSQUET (CLUB DE BÀSQUET HOSTALRIC).
- † **CULTURAL:** CLUBS DE LECTURA (BIBLIOTECA), BATUCADA (AJUNTAMENT), ESCACS (CLUB D'ESCACS D'HOSTALRIC) I STUDIO D'ARTS.
- † **FORMATIU:** D'ANGLÈS AMB HIGH STREET LANGUAGE SCHOOL, KIDS'US (AFA), SILVIA'S CLASSROOM. ART AMB CAU D'ART. MÚSICA A TRAVÉS DE L'ESCOLA DE MÚSICA. VIDA ESCOLA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL (AFA) I ALTRES ACTIVITATS ORGANITZADES PER MOU-T HOSTALRIC
- † **ALTRES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L'AFA D'HOSTALRIC:** ZUMBA DANCE KIDS (EXTRAESCOLAR COLL), KARATE (DOJO HOSTALRIC), DANSA MODERNA (EXTRAESCOLAR COLL) I PLANTEJAMENT DE CREAR-NE D'ALTRES, SEGONS NECESSITAT.

Altres polítiques que es porten a terme a Hostalric i afecten a la població jove són:

Els **Pressupostos Participatius** permeten la participació directa de la ciutadania a través de fer arribar propostes a portar a terme en el municipi i votar aquella que es consideri més adient. A Hostalric cada any s'obra la convocatòria de pressupostos participatius perquè la ciutadania proposi i escollir el projecte que creguin més adient.

**Les Taules de benestar i comunitat** estan organitzades pel Consell Comarcal de la Selva i tenen com a objectiu de fomentar la cohesió social a través d'una diagnosi del municipi per tal de detectar les necessitats específiques i treballar amb xarxa per tal de definir estratègies d'actuació que tinguin un impacte a curt i llarg termini.

La **Taula Comunitària** liderada per la regidoria de Serveis Socials de l'ajuntament d'Hostalric, hi participen diversos agents del municipi com serveis socials, joventut, escola, institut, policia local, biblioteca, orientadora laboral, infermera, entre altres. L'objectiu principal és treballar de manera transversal per afavorir la igualtat d'oportunitats i la inclusió social.

L'Ajuntament d'Hostalric ofereix **subvencions individuals** dels llibres o llicències digitals a l'alumnat de l'escola i de l'institut del municipi així com també per a la participació d'activitats extraescolars, entre elles el casal d'estiu que es porta a terme cada any. Quan s'obre la convocatòries d'aquestes ajudes, la població hostalriquenca interessada ha de fer la sol·licitud a través d'una instància genèrica. A més, a l'Ajuntament d'Hostalric se li ha atorgat la subvenció **Temps per cures** del Departament d'Igualtat i Feminisme els quals està destinat a infants i adolescents fins a 16 anys. Aquesta subvenció té com a objectiu donar suport i reforçar els serveis de cura.

Des del 2022 a Hostalric s'ha impulsat el **Premi Montserrat Casas** amb l'objectiu de potenciar l'esperit de recerca entre l'alumnat de batxillerat de l'Institut Vescomtat de Cabrera vinculant la seva investigació al poble i la vida d'Hostalric. Es tracta del Premi Montserrat Casas de Treballs de Recerca de Batxillerat els quals es valora els millors treballs que tinguin com a objecte d'investigació qualsevol disciplina relacionada amb el municipi d'Hostalric. El premi està dotat de 1.000€ repartits en un primer i segon premi.

A través de la subvenció de la Diputació de Girona dins de la línia de subvencions pel foment de programes i projectes educatius en l'àmbit de les comarques gironines, Hostalric ha impulsat el projecte **Coaeduca't** amb l'objectiu d'oferir nous patrons i models de relació entre els gèneres, a més d'acompanyar infants, joves i la comunitat en general en la construcció d'una identitat lliure de prejudicis i estereotips. Això ha contribuït a l'assoliment de la igualtat efectiva de gènere.

A través de la subvenció del departament d'**Igualtat i feminismes** i l'Adheració del Pla Polítiques de Dones, es fan projectes i activitats relacionats amb la prevenció de les violències de gènere i el foment de la igualtat, com la Setmana Lila, entre altres.

Les **fires i festes** abans esmentades són una oportunitat de contribuir a la inclusió i participació ciutadana. Les principals són: festa del Carnestoltes, setmana lila, fira Medieval, festa, fira de Sant Miquel d'Hostalric, Tots sants i castanyada, Dia Universal de la infància (20N), commemoració del 25N i Nadal.

Hostalric disposa d'una **revista local** anomenada *La revista Hostalric* els quals és un butlletí d'informació municipal que es publica cada mes sobre informació d'interès pels vilatans i vilatanes. Enguany s'ha modificat el disseny per oferir una visió més atractiva i entenedora.

Els **Serveis Bàsics d'Atenció Social** (SBAS) Hostalric disposen d'una educadora social i una treballadora social que depenen del departament de Benestar Social del Consell Comarcal de la Selva. S'encarreguen d'atendre les persones i famílies que es troben en situació de vulnerabilitat social. El municipi també compta amb **Càritas parroquial Hostalric** que porta a terme diversos programes que ajuden als nuclis familiars en situació de risc social.

El **Programa salut i escola** té com a l'objectiu millorar la salut dels i les adolescents mitjançant accions de promoció de la salut, de prevenció de les situacions de risc i d'atenció precoç per als problemes relacionats amb la salut mental, la salut afectiva i sexual, el consum de drogues, alcohol i tabac, en col·laboració amb els centres educatius i els serveis de salut comunitària d'Hostalric. Una de les principals línies d'actuació d'aquest programa és el servei **Consulta Oberta**, que implica el desplaçament periòdic de professionals de la infermeria als centres docents per afavorir l'accessibilitat dels adolescents a l'atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat.

**Servei d'orientació laboral** situat a la mateixa biblioteca i està dirigit a persones empadronades a Hostalric que estan en procés de cerca de feina.

L'ajuntament d'Hostalric té un conveni signat amb el Consell Comarcal de la Selva per portar a terme el **Servei d'emprenedoria i de suport a petites empreses** un dia a la setmana.

Coordinació amb l'**Oficina d'habitatge de la Selva** on es tramiten les prestacions al lloguer i els ajuts d'urgència especial, i s'ofereix el servei de Borsa de Mediació i el registre únic de sol·licitants de pisos de protecció oficial. Aquests serveis estan gestionats pels tècnics de l'Oficina que ho fan extensiu a la comarca i especialment als joves. En aquest sentit, també s'està fent un treball molt intens a nivell municipal.

Participació al programa **Sigues Tu** de la Diputació de Girona a l'institut Vescomtat de Cabrera per a treballar les habilitats psicosocials perquè puguin tenir més control sobre la seva salut i millorar el seu benestar.

## **Recursos | Humans**

Els recursos humans de la regidoria de joventut estan destinats al desenvolupament de les polítiques de joventut. L'actual regidoria de joventut no és exclusiva sinó que es comparteix amb les àrees de gent gran i entitats.

L'equip de l'àrea de joventut el conformen:

- Una persona tècnica de joventut compartida a través del conveni de col·laboració entre l'Ajuntament d'Hostalric i el Consell Comarcal de la Selva i que dedica 8 h a la setmana.
- Una persona tècnica auxiliar contractada directament per l'ajuntament d'Hostalric que dedica la seva jornada no només a joventut sinó també altres àrees (educació, infància, escola de música, igualtat...).
- Una persona dinamitzadora contractada directament per l'ajuntament d'Hostalric a 10 hores a la setmana, de les quals 8 h són atenció directa a l'Espai Jove.

## Recursos | Estructurals

Els principals equipaments d'Hostalric són:

**Escola Mare de Déu dels Socors:** És l'escola municipal i està adherida al programa Escoles Verdes de Catalunya. L'escola duu a terme els estudis d'educació infantil i primària (inicial, mitjà i superior). En la majoria dels casos consten de dues línies tot i pot sorgir una tercera línia. També hi ha l'AFA de l'escola Mare de Déu dels Socors

**Institut Vescomtat de Cabrera:** És l'institut públic d'Hostalric i està adherit al programa Escoles Verdes de Catalunya. És un institut amb un gran volum d'alumnat que sol tenir entre 4 i 5 línies d'ESO d'Hostalric, Sant Feliu de Buixalleu, Fogars de la Selva, Massanes, Riells i Viabrea i Breda. Els estudis que es duen a terme són: Educació Secundària Obligatoria (ESO), Batxillerat, Cicle Formatiu de Grau Mig d'elaboració d'aliments i programa de Formació i Inserció de forneria i pastisseria. També hi ha l'AFA de l'institut Vescomtat de Cabrera.

**Escola de música (aula extensa de l'escola de Vidreres):** L'escola de Música d'Hostalric és realment una "Aula Extensa" de l'Escola Municipal de Música de Vidreres (EMMV) i estar autoritzada pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya com a centre públic de caràcter municipal per impartir els estudis musicals des dels programes de sensibilització fins a quart curs de Grau Professional.

**Centre d'Atenció Primària (CAP):** Actualment estar situat al barri vell d'Hostalric, tot i que està previst fer un nou centre al carrer Sieria de Sant Martí.

**Espai Jove d'Hostalric:** Es va obrir l'octubre del 2022 i estar ubicat en el mateix edifici de la biblioteca Modest Salse i Camarasa i l'Oficina de turisme, prop de l'Ajuntament d'Hostalric. L'objectiu principal de l'espai jove és ser un punt de referència pel col·lectiu jove del poble, identificar i respondre a les seves necessitats. Perquè sigui així, es treballa per obtenir una programació variada, oferir espai perquè les persones joves se'l puguin fer seu i identificar-lo com espai de trobada i treballar, a través de les dinàmiques creades, la inclusió social, la igualtat d'oportunitats i la bona convivència. No obstant, es treballa no només per oferir serveis i activitats atractives pels i les joves (i amb un rerefons educatiu) sinó també per tenir un bon espai físic, que sigui acollidor, còmode i net.

**Teatre Serafí Pitarra:** Aquest edifici formava part del convent d'Hostalric i actualment s'ha adequat per a la realització i/o organització de diferents activitats lligades a les arts escèniques. Aquest espai és accessible no només per activitats organitzades per l'ajuntament d'Hostalric sinó també, amb sol·licitud prèvia, per a les diverses entitats d'Hostalric que, per algunes de les activitats que realitzen necessitin un espai amb aquestes característiques. El centre cultural consta de dues sales: una és el teatre (amb butaques, escenari i projector) i una altra sala anomenada Pletorium ubicada a la segona planta (espai obert amb taules, cadires i pissarres).

**Biblioteca Modest Salse i Camarasa:** Inaugurada el 12 de setembre de 1982 la seva ubicació ha canviat al llarg dels anys. Actualment estar ubicada al costat del centre cultural Domus. L'edifici consta de tres plantes. La primera planta, amb una secció infantil, la segona planta amb ordinadors accessibles a tothom i la planta soterrània amb taules i cadires ideal per treballar en grup així com també està ubicada la secció juvenil.

**La Domus - Can Llena:** És el centre de promoció turística i cultural d'Hostalric és la seu l'Oficina de Turisme, integrada dins la Xarxa d'Oficines de Turisme de Catalunya promoguda per la Direcció General de Turisme de la Generalitat de Catalunya. L'edifici consta de dues plantes. La planta 0

és un espai polivalent on es troba l'oficina de turisme d'Hostalric amb continuïtat a una sala adaptada per acollir propostes culturals tals com exposicions, mostres, xerrades, degustacions, etc. A la planta superior es troba l'espai de restauració, amb continuïtat cap a la terrassa amb vistes al Montnegre i al castell d'Hostalric. Aquest és un espai per a experiències gastronòmiques i lloguers.

**Castell d'Hostalric:** Declarada Bé d'Interès Nacional (1963), la vila d'Hostalric conserva un dels llegats monumentals més notables de l'època medieval catalana i està protegida per l'imponent fortalesa militar d'època moderna. Situat sobre un antic volcà, l'antic castell medieval dels vescomtes de Cabrera mantenia el control sobre el camí Ral, a mitja distància entre Girona i Barcelona. A partir del segle XVII aquest es començà a transformar per adaptar-se als nous temps i a les noves estratègies de defensa de l'època moderna. És per això, que tot i que actualment ens trobem amb una fortalesa, popularment es coneix com el Castell d'Hostalric. A través del Centre d'Interpretació és possible fer un viatge en el temps per conèixer les funcions i transformacions que aquest monument ha viscut al llarg de la història. Actualment el castell rep un volum important de visitants/es interessats en la seva història.

**Zona esportiva:** Hostalric compta amb unes instal·lacions esportives públiques que conformen aquesta zona: el pavelló polivalent, camp de futbol, piscina (oberta els mesos d'estiu), pista poliesportiva coberta, rocòdrom, pistes de pàdel, circuit BTT, patinatge, pista de bitlles catalanes i circuit de salt de bicis. Just al davant i a l'exterior del complex de la zona esportiva hi ha heliport, pistes de bàsquet i futbol sala, circuit de cotxes teledirigits, zona d'aparells gimnàs, punt de reparació de bicicletes, circuit d'educació viària per bicicletes, zona de pícnic i esbarjo amb font d'aigua potable.

Enguany, el projecte guanyador del pressupost participatiu ha estat una proposta presentada per un grup de persones joves del municipi que ha consistit en la instal·lació d'un **parc de cal·listènia**. El 23 de març de 2024 es va portar a terme la seva inauguració amb un entrenament dinamitzat per tal de donar a conèixer les possibilitats de la instal·lació.

### **Recursos | Econòmics**

Els recursos econòmics de la regidoria de joventut surten la gran majoria de la partida de joventut i despeses de personal (capítol 1). Tanmateix també sorgeixen altres subvencions que es demanen segons necessitat. També tenir en compte que l'ajuntament d'Hostalric forma part del contracte programa de la Direcció General de Joventut els quals rep una subvenció anual per portar a terme polítiques de joventut.

Finalment, a part de les despeses previstes, l'Ajuntament destina altres recursos econòmics (d'altres partides econòmiques) que repercuteixen de forma transversal en les persones joves.

# QUÈ DIUEN LES PERSONES JOVES?

La informació recollida a través de les enquestes realitzades durant el període comprès entre els anys 2023 i 2024 revela diverses inquietuds i demandes que es presenten a continuació.

En primer lloc, les persones joves expressen que la **zona esportiva** és un dels espais del municipi que més senten com a propi i en fan un ús freqüent. Tot i així, consideren necessari millorar certs aspectes, especialment l'augment d'espais amb ombra per adaptar la zona a les diverses estacions de l'any i fer-la més confortable. També s'ha plantejat la possibilitat **d'obrir el pati de l'institut durant les hores no lectives** (patis oberts). Tot i que no és una demanda sorgida directament de les persones joves, ho veuen amb bons ulls. No obstant això, caldria avaluar-ne la viabilitat, ja que moltes d'elles reconeixen tenir una càrrega important d'extraescolars i no tenen clar si aquest espai tindria una gran afluència a més que hi hauria el mateix problema d'espai amb ombra. Així doncs, la zona esportiva, és molt valorada i concorreguda per les persones joves, que la utilitzen no només com un espai d'extraescolars sinó també com a lloc de trobada. A més de la necessitat d'espais amb ombra, també destaquen la importància de millorar la il·luminació de la zona exterior, especialment durant els mesos d'hivern, quan es fa fosc més d'hora. Gràcies als **pressupostos participatius**, a finals de 2024 es va aprovar una proposta per instal·lar espais amb ombra i fer la zona més confortable, els quals s'executarà properament. Així mateix, s'aprecia una valoració positiva generalitzada d'aquesta àrea, on es practiquen diverses modalitats, i s'insta a organitzar **tornejos de diversos esports** amb freqüència a nivell municipal. Aquesta demanda ja s'ha recollit i s'està considerant realitzar alguna activitat relacionada en un futur proper, com ja s'ha anat fent al llarg dels anys amb la jornada de tastets esportius.

Ateses aquestes demandes i en resposta a les peticions formulades pel Consell d'Infància del 2023, s'han dut a terme diverses millores a la mateixa zona esportiva, com la instal·lació de dues **taules de ping-pong** i la possibilitat de lloguer de pales. Aquesta demanda ha estat consensuada tant pel Consell com per l'Acció Juvenil, i s'ha dut a terme amb èxit. A més, una altra de les seves peticions va ser la millora de la **pista situada sota la biblioteca**, que és un altre espai exterior concorregut per a persones joves que en fan un ús força freqüent. Durant l'últim trimestre de l'any passat, es va realitzar una intervenció en aquest espai, els quals actualment compta amb dues porteries i les línies del camp de futbol pintades. També s'han instal·lat dues canastres de bàsquet i s'ha millorat la il·luminació a la zona. Finalment, l'acció va incloure la realització d'un mural amb la participació de persones joves a través de la contractació d'un taller específic amb una persona professional per a crear el disseny i la posterior dinamització. En aquest sentit, s'ha implicat activament a les persones joves, atès que és un espai que utilitzen i senten com a propi. Així, se'ls ha donat l'oportunitat de participar en la seva millora, no només donant la seva opinió sobre què esperen d'aquest espai, sinó també escollint el disseny del mural i pintant-lo elles mateixes.

Malgrat la satisfacció amb les millores realitzades, les persones joves els agradaria tenir més opcions esportives (per exemple instal·lacions per jugar a Voleibol). En aquestes peticions també s'inclou la sol·licitud d'un **skate park**. De totes maneres, en el moment de fer les enquestes no

hi havia la nova adquisició; el **parc de cal·listènia** projecte presentat per a persones joves del municipi i guanyador en els pressupostos participatius. Tot i així, la instal·lació és tant recent que encara no es poden analitzar l'impacte en la població juvenil.

Moltes persones joves reconeixen que una de les activitats que fan en el seu temps lliure és quedar amb els amics i amigues a l'aire lliure i passejar i tot i que hi ha **rutes de senderisme**, creuen que en podria haver més i que tota la comunitat en podria fer ús

Deixant de banda l'àmbit de l'esport, també s'aprecia un clar interès en **promoure activitats culturals i artístiques**, com ara la projecció de pel·lícules, obres de teatre i tallers de cuina i d'art en general (dibuix, construccions...). Tanmateix, valoren molt positivament les activitats realitzades a l'**Espai Jove**, els quals respon a algunes d'aquestes demandes, oferint un espai on no només hi ha tardes obertes, sinó també tallers relacionats amb la cuina, però també artístiques. Així mateix, es valora molt positivament la contractació d'empreses per a portar a terme **escape rooms** en les festivitats del poble. Tot i així, hi ha una demanda d'augmentar aquesta oferta i ampliar-la al llarg de l'any.

Malgrat en general es valora positivament la Festa Major del municipi, les persones joves creuen que hi ha **manca d'opcions d'oci nocturn**, tret de les festivitats, en el municipi. Aquesta situació es veu agreujada per la escassa disponibilitat de serveis de transport públic que facilitin l'accés als municipis on l'oferta d'entreteniment nocturn és més àmplia.

Pel que fa al temps lliure, les persones joves solen buscar diverses formes d'entreteniment i socialització. A part de les activitats extraescolars i la pràctica d'esports, és comú que es reuneixin amb amics i amigues per compartir moments de lleure i diversió. Tot i això, és important destacar que també passen temps a casa, ja sigui descansant, estant amb el mòbil o jugant a videojocs. No obstant, com s'ha expressat anteriorment, manifesten una **preocupació respecte a la manca d'un espai específic per als joves més grans**. En aquest sentit, el nou curs 2024-2025 l'Espai Jove ha obert una nova sala per a persones joves més grans. Cal tenir en compte que l'Espai Jove d'Hostalric és un espai obert, sense comparticions i per tant, sovint no es comparteixen els mateixos interessos, hobbies i rutines, sobretot entre persones de diferents edats. És per això, que després de recollir aquesta necessitat, es va considerar adequat habilitar un espai per a persones més grans, que en puguin fer ús sempre i quan es respectin les normes de convivència. A més, s'ha instal·lat una bústia on les persones que fan ús de l'Espai Jove poden expressar les seves necessitats ja sigui a nivell d'habilitació d'espais, tipus d'activitats que es realitzen o temes de debat que es volen parlar.

Per altra banda, les persones joves també expressen inquietuds entorn l'educació tant pel que fa a les oportunitats d'estudi disponibles després de l'educació obligatòria com a la facilitat per accedir-hi. En aquest sentit, destaquen la importància de garantir una oferta educativa diversificada i accessible, no només municipal sinó comarcal i consideren de molta importància la **disponibilitat d'un transport públic** adequat a la comarca per assegurar que les persones joves puguin accedir a aquestes oportunitats educatives. Altres preocupacions que han expressat són: la seguretat ciutadana, l'accés a l'habitatge i la persistència de problemàtiques com el bullying i el ciberbullying, així com el consum i tràfic de drogues i la discriminació racial, destacant la necessitat d'actuar en pro de la inclusió i de lluitar contra l'assetjament sexual o verbal cap a les dones. En aquest sentit, l'ajuntament s'està coordinant amb l'institut per a estudiar quines accions de prevenció poden ser les adequades per a treballar aquests temes.

En conclusió, les persones joves més grans expressen la importància d'un **espai a l'aire lliure** i reconeixen passar temps als parcs i pistes i sobretot, a la zona esportiva, valorant-la positivament

però fent suggeriments de millora, per sentir-se més còmodes. Per altra banda, continua sent persistent la demanda d'un **sistema de transport públic** més eficient per fomentar la mobilitat a la comarca, alliberant-los de la dependència dels vehicles privats. A més, creuen important abordar de manera holística els problemes del **bullying i el ciberbullying, establint estratègies de prevenció i suport en tots els àmbits**, no només entre els joves, sinó també en tots els sectors de la societat així com també, augmentar les iniciatives educatives i de sensibilització per **reduir el consum de drogues i la discriminació racial**.

Pel que fa a les activitats d'oci, demanen ampliar les **opcions esportives, culturals i d'oci**, donant resposta a les diverses preferències de les persones joves i fomentant la seva participació en el municipi. Tot i així, la instal·lació del parc de cal·listènia i l'arribada de l'espai jove representen un pas positiu que respon a algunes d'aquestes demandes però encara és prematur per avaluar plenament el seu impacte, encara que en general les persones joves usuàries els han valorat positivament i creuen que són llocs adequats.

Finalment, les persones joves més grans, creuen que no hi ha una **oferta d'oci nocturn** adequada a la seva edat, no només a nivell municipal sinó comarcal, els quals està estretament lligat a la falta d'una xarxa de transport públic per accedir al municipis propers.



Parc de cal·listènia. Imatge de l'Ajuntament d'Hostalric

# CONCLUSIONS

La comarca de la Selva es caracteritza per tenir una gran diversitat territorial i poblacional, amb zones de muntanya, costa i plana, i amb municipis molt diferents entre ells. Hostalric, es troba a l'interior de la comarca i té una població mitjana respecte la resta de la comarca. Tot i la seva petita extensió territorial, en comparació amb municipis veïns que, malgrat tenir menys habitants, compten amb àmplies superfícies i polígons industrials importants, Hostalric destaca per la seva oferta de serveis municipals. L'escola, l'institut i la biblioteca, per exemple, són **punts de referència no només per als habitants del municipi, sinó també per a les poblacions properes**. En els darrers anys, el municipi ha experimentat un **creixement demogràfic, en part impulsat per l'arribada de població migrant**. Aquesta diversitat cultural ha enriquit el municipi, però també ha revelat desafiaments importants. En particular, s'ha detectat un augment preocupant del racisme i la xenofòbia, un problema que està essent abordat per l'ajuntament i els centres educatius. Aquesta situació no és exclusiva d'Hostalric, sinó que reflecteix una tendència més àmplia al país i a Europa, on el racisme està guanyant terreny en contextos de crisi i incertesa econòmica. Cal subratllar que aquest augment del racisme no és només una qüestió de percepció social, sinó que té repercussions reals en la cohesió social i el benestar de la comunitat.

Pel que fa a l'àmbit educatiu, Hostalric disposa d'una oferta educativa pels nivells obligatoris i post-obligatoris amb el Programa de Formació i Inserció i el Cicle Formatiu de Grau Mitjà. No obstant això, les persones joves que desitgen continuar els seus estudis en altres àrees o en un grau universitari es veuen obligats a desplaçar-se a fora del municipi. Aquest fet comporta un **desafiament significatiu a nivell de comarca i de país, tant per la manca de transport públic adequat a la província de Girona, que dificulta l'accés a formacions especialitzades i universitàries, com pel cost econòmic que això implica**. Aquesta situació pot provocar una desconexió entre les persones joves i les oportunitats formatives, augmentant la desigualtat d'oportunitats.

Aquesta problemàtica educativa s'agreuja amb les limitacions del mercat laboral local. Hostalric compta amb un polígon industrial petit, dominat per empreses del sector tèxtil i logístic, que ofereixen un nombre reduït i poc diversificat de llocs de treball. Com a conseqüència, moltes persones joves **es veuen forçades a buscar feina fora del municipi**, en algunes ocasions en condicions de precarietat laboral, especialment en el sector turístic, on les ofertes són temporals i inestables. A més, aquelles persones joves amb titulacions superiors sovint troben dificultats per accedir a feines qualificades dins el municipi, cosa que els complica el retorn al municipi després d'haver estudiat fora o els obliga a tenir un transport privat per desplaçar-se al lloc de treball. En aquest cas, es suma la dificultat d'accés a oferta d'oci, sobretot nocturna, les persones joves expressen que malgrat tenir una estació de tren, creuen que la connexió amb la resta de municipis propers milloraria gràcies a una bona xarxa de transport públic.

Com passa en la majoria de municipis petits com Hostalric, les limitacions en l'oferta educativa i laboral dificulten que les persones joves puguin **accedir a una vida independent en edats**

**primerenques.** Aquesta situació, agreujada per la manca d'opcions d'habitatge assequible, és una realitat que afecta moltes persones joves d'arreu del país.

Tanmateix, el context social actual ha provocat un augment preocupant dels casos relacionats amb la **salut mental**, afectant a tota la població, però de manera especialment intensa en el col·lectiu jove. De fet, el suïcidi s'ha convertit en la primera causa de mort no natural entre les persones joves. L'estrès, l'angoixa i la inseguretat són problemes que afecten profundament aquesta franja d'edat. Els estudis recollits en aquest pla mostren que els hàbits saludables, com l'activitat física, estan estretament vinculats a una millor salut mental, cosa que justifica els esforços per promoure'ls. També es posa en relleu **la influència positiva de l'oci i la participació en la vida social sobre la salut mental dels joves**, ja que aquells que participen en activitats esportives o culturals tendeixen a tenir una millor salut mental. A Hostalric hi ha una diversitat d'extraescolars els quals, a través de la taula de convivència i la taula de benestar i comunitat s'ha analitzat durant els últims anys, per tal de vetllar per una oferta que arribi a tothom. **L'obertura de l'Espai Jove també ha estat una novetat** que, en els propers anys, es veuran els efectes. De moment, s'ha pogut veure una participació elevada d'aquest espai i una aproximació entre les persones joves, creant vincle amb les persones dinamitzadores i començant a esdevenir un espai de referència, oferint activitats relacionades amb l'esport, l'alimentació, el lleure i l'oci.

Tot i així, es vol **continuar donant veu a les persones joves**, i per això s'han impulsat diversos processos participatius, com el Consell d'Infància, l'Acció Juvenil o Converses. El Consell d'Infància ha tingut continuïtat al llarg dels anys, permetent que cada any es decideixin activitats i instal·lacions proposades per les persones joves. No obstant això, l'Acció Juvenil no ha aconseguit la participació esperada, tot i els intents de fomentar-la. Malgrat aquest repte, es continua treballant per trobar noves maneres d'animar a participar, recollir les seves propostes i fer-les possibles en la mesura del que sigui viable. Cal tenir en compte que, el Consell d'Infància juga un paper fonamental en la creació de vincles i en la familiarització de les persones joves amb els processos participatius. Aquesta experiència prèvia no només els proporciona una comprensió més profunda dels mecanismes de participació ciutadana, sinó que també facilita el seu contacte amb l'àrea de joventut a mesura que creixen i accedeixen a l'institut. Un cop han participat en aquestes dinàmiques, les persones joves es troben millor preparats per expressar les seves necessitats i demandes quan se'ls consulta sobre quins processos volen dur a terme, perquè tenen coneixement i experiència sobre procés. És per això, que es dona importància a aquest projecte i al llarg d'aquests pròxims 5 anys es vol augmentar els esforços per augmentar la participació juvenil i la seva implicació en la comunitat.

**L'Espai Jove és una dels grans reptes d'enguany, ara que ja porta un any i poc de vigència, s'ha fet una valoració i adaptació per arribar als objectius proposats.** En aquest sentit, s'ha observat una gran aflluència de persones joves que es dirigeixen a l'espai, cosa que, si bé és positiva, sovint dificulta el desenvolupament de les activitats habituals que s'hi organitzen. Així doncs, l'espai encara està en procés d'adaptació tenint en compte les diverses dinàmiques que es van creant al llarg de l'any i readaptant l'espai segons les necessitats que es van recollint.

**OBJECTIUS**

Basant-nos en els resultats obtinguts de la diagnosi, així com prenent en consideració la perspectiva del municipi des de l'àrea de joventut, tal com s'observa en la seva activitat diària, es defineixen els objectius que dirigiran el pla d'actuació. Aquests objectius estan alineats amb els reptes del PNJCat 2030.

### **Independència juvenil: cap a una vida digna**

---

- Acompanyar a la persona jove en la seva etapa educativa
  - Informar sobre l'oferta educativa
  - Establir canals d'assessorament per a persones joves
  - Presentar experiències diverses de persones joves de la comarca
- Promoure l'ocupació juvenil
  - Informar sobre recursos educatius i les eines de cerca de feina
  - Establir canals d'assessorament per a persones joves
  - Impulsar des de l'Administració Pública la contractació de persones joves
- Promoure l'esperit crític
  - Facilitar espais i canals de participació tant dins com fora de les aules
  - Crear espais de confiança
  - Oferir tallers a l'aula sobre temes d'interès juvenil
  - Oferir un Punt d'Informació Juvenil

### **Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu**

---

- Promoure els hàbits saludables
  - Oferir tallers centrats en l'àmbit de salut
  - Oferir activitats que promoguin l'esport
- Fomentar la igualtat de gènere
  - Oferir espais de prevenció entorn a l'oci nocturn
  - Oferir tallers de sensibilització en temes de gènere
  - Informar i donar peu a la reflexió durant el dies mundials
  - Oferir espais segurs
- Afavorir el treball en xarxa
  - Participar en taules de professionals
  - Establir contacte constant amb els agents implicats

### **Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació:**

---

- Fomentar la cultura participativa
  - Oferir una oferta lúdica i cultura adequada a la realitat juvenil
  - Promoure el lleure educatiu
  - Fomentar la difusió de les activitats del municipi
  - Promoure la diversitat en l'activitat física i cultural
  - Generar espais de participació per a la població juvenil
  - Oferir espais d'ús juvenil
- Promoure la coneixença de persones joves de la comarca

- Participar en els projectes comarcals liderats per l'Oficina Jove de la Selva
- Formar part de l'equip tècnic Selva Sud i organitzar activitats conjuntes
- Promoure la formació d'entitats juvenils
  - Suport a les entitats juvenils del municipi
- Fomentar la implicació i l'arrelament en el municipi
  - Crear espais de participació que concloguin amb una actuació al municipi
  - Facilitar espais on les persones joves puguin dir la seva

### **Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats**

---

- Fomentar l'autonomia de la persona jove
  - Oferir ajudes econòmiques per a l'educació formal i no formal
  - Oferir projectes de mentoria
  - Estar el dia de les subvencions i portar a terme les accions pertinents
  - Oferir premis en els treballs de batxillerat
- Fomentar la difusió d'activitats i promocionar-les
  - Mantenir els canals d'informació i dotar d'informació d'interès juvenil
- Promoure la inclusió entre les persones joves
  - Oferir oferta lúdica accessible a les persones joves
  - Mantenir el grup de batucada com un espai d'aprenentatge, d'oci i de cohesió
- Prevenir les violències que afecten a les persones joves
  - Sensibilitzar i capacitar les persones joves a la diversitat, integritat i llibertat
  - Promoure la perspectiva de gènere

# **PLA D'ACTUACIÓ**

# INTRODUCCIÓ

A continuació, es presenta el Pla d'Actuació de l'àrea de Joventut de l'Ajuntament, mitjançant un conjunt de fitxes que descriuen els **principals projectes, activitats i actuacions** que es tenen la intenció de portar a terme els pròxims anys. Aquest pla, sorgeix a partir de la planificació i anàlisi de les necessitats del col·lectiu jove del municipi.

És important assenyalar que aquest conjunt d'iniciatives és **dinàmic i adaptable**, ja que l'àrea de Joventut es manté en constant revisió i millora. Això implica no només la implementació de nous projectes en resposta a les demandes emergents, sinó també l'ajustament i la modificació dels existents per assegurar-ne la idoneïtat davant la realitat canviant i les necessitats identificades en el dia a dia de la seva execució. D'aquesta manera, s'ofereix una **oferta de serveis i activitats dinàmica i en sintonia amb els interessos i les necessitats dels joves del municipi**.

Així doncs, tenint en compte els objectius generals s'han desenvolupat 5 línies d'actuació que treballen de manera transversal. Cada una d'elles consta d'accions concretes especificades en les fitxes que es presenten a continuació. Les 5 línies són les següents:

- 1. Potenciar l'Espai Jove com a punt de referència per a les persones joves.**
  - a. Programar activitats diverses i comptar amb la participació de les persones joves per planificar, organitzar i portar a terme aquestes activitats.
  - b. Coordinar amb els centres educatius per a donar a conèixer l'espai i les activitats que s'hi fan.
- 2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.**
  - a. Fomentar la participació a través d'assessoraments i difusió dels pressupostos participatius.
  - b. Informar i difondre les activitats i informació juvenil a través de les xarxes i altres elements de difusió (cartelleres, pàgina web...).
  - c. Donar i veu i recollir propostes de la població juvenil i portar-les a terme, en la mesura que sigui possible.
  - d. Contractació de persones joves durant l'època estival.
  - e. Oferir tallers de batucada com espai de participació i integració.
  - f. Potenciar i millorar espais exteriors pel col·lectiu jove.
  - g. Facilitar les relacions del col·lectiu jove entre els diversos municipis de la comarca.
- 3. Potenciar el vincle entre l'Ajuntament i el col·lectiu jove i fomentar espais de reflexió de temes actuals.**
  - a. Establir línies d'actuació amb i en els centres educatius del municipi.
  - b. Realitzar accions de sensibilització en temes de gènere i salut.
  - c. Promoure projectes d'acompanyament i mentoria.
- 4. Potenciar activitats relacionades amb el temps lliure, l'esport i el medi natural.**
  - a. Oferir activitats esportives.

- b. Potenciar l'entorn i el medi natural amb activitats exteriors.
  - c. Potenciar el món del lleure.
- 5. Realitzar les tasques de gestió corresponents i treballar amb la resta d'agents implicats del municipi i de la comarca.**
- a. Portar a terme les tasques corresponents a nivell de gestió.
  - b. Cercar i gestionar subvencions relacionades amb l'àmbit de joventut.
  - c. Participar en taules de professionals.
  - d. Realitzar d'activitats conjuntes amb altres àrees de l'Ajuntament o altres agents.

Cada projecte, activitat o actuació ha estat dissenyat tenint en compte els **principals àmbits de desenvolupament juvenil** i s'ha procurat integrar en la planificació la diversitat de la població juvenil. Tot això es tradueix en un conjunt de propostes concretes i amb objectius definits, que busquen contribuir al creixement personal i social dels joves.

Cada fitxa detalla cadascuna de les actuacions amb els següents apartats:

- **Nom de l'actuació:** Identifica el projecte, activitat o actuació en qüestió.
- **Breu descripció:** Ofereix una visió general de l'actuació, destacant els seus aspectes més rellevants sobre en què consisteix.
- **Objectius principals:** Enumera els objectius principals que es persegueixen amb l'actuació.
- **Accions principals:** Enumera les accions concretes que es duran a terme.
- **Agents implicats:** Identifica els diferents actors i col·lectius que participen en l'execució de l'actuació.
- **Destinataris:** Defineix el públic diana de l'actuació.
- **Calendari:** Estableix el període de temps en què es duran a terme l'actuació.
- **Indicadors d'avaluació:** Enumera els ítems que serviran per fer l'avaluació de l'actuació.
- **Criteri:** Identifica en quina línia d'actuació, esmentada anteriorment, és cada actuació.

Mitjançant aquestes fitxes, es pretén proporcionar una visió completa i detallada de les iniciatives previstes, garantint la seva coherència amb els objectius i la capacitat per donar resposta a les necessitats i les expectatives del col·lectiu jove del municipi.

# ESPAI JOVE

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Servei d'accés lliure i de gestió municipal amb l'objectiu principal de ser un punt de referència pel col·lectiu jove del poble, identificar i respondre a les seves necessitats i treballar conjuntament per donar resposta a les seves necessitats.
<b>OBJECTIUS</b>	<p>L'objectiu principal és esdevenir un punt de referència per a les persones joves, treballar conjuntament amb elles i donar resposta a les seves necessitats tenint sempre un rerefons educatiu. Els objectius generals establerts són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferir un punt de trobada pel col·lectiu jove del poble, identificar i respondre a les seves necessitats, potenciar el vincle, la seva autonomia i emancipació.</li> <li>• Participar en espais de coordinació amb altres grups de treball i recursos tècnics del territori que també treballen amb joves (ocupació, formació, habitatge...), és a dir, vetllar pel treball en xarxa.</li> </ul> <p>Per portar a terme l'objectiu principal fa falta la realització d'una programació d'activitats així com també, la possibilitat de tenir espais que permetin una conversa grupal o individual i espais de participació col·lectiva.</p>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punt d'Informació Juvenil.</li> <li>• Registre d'usuaris.</li> <li>• Tardes dinamitzades amb una programació d'activitats estable.</li> <li>• Tardes obertes.</li> <li>• Sortides i excursions.</li> <li>• Servei d'assessorament i acompanyament.</li> <li>• Oferir espais oberts i de conversa.</li> <li>• Oferir zones de trobada per edats.</li> <li>• Coordinació amb agents del territori.</li> <li>• Difusió del projecte i de la programació.</li> <li>• Reunió de coordinació de l'àrea trimestralment.</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Persones joves de 12 a 29 anys.
<b>AGENTS</b>	<p>Àrea de Joventut de l'Ajuntament</p> <p>Població juvenil</p> <p>Agents implicats que treballen amb persones joves</p> <p>Entitats juvenils o implicades al municipis que treballen amb persones joves</p>

	Empreses externes, si s'escau
<b>CALENDARI</b>	De gener a juny i de setembre a desembre.
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de persones participants al projecte</li> <li>• Valoració qualitativa de les persones joves participants a través de taules de joves, enquestes i altres mètodes de recollida d'informació</li> <li>• Nombre de projectes i activitats realitzats en el marc del projecte</li> <li>• Valoració qualitativa dels projectes i activitats realitzades.</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenciar l'Espai Jove com a punt de referència per a les persones joves. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Programar activitats diverses i comptar amb la participació de les persones joves per planificar, organitzar i portar a terme aquestes activitats.</li> <li>b. Coordinar amb els centres educatius per a donar a conèixer l'espai i les activitats que s'hi fan.</li> </ol> </li> <li>4. Potenciar activitats relacionades amb el temps lliure, l'esport i el medi natural. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Potenciar l'entorn i el medi natural amb activitats exteriors.</li> </ol> </li> </ol>

# PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Els pressupostos participatius són un procés democràtic en què els ciutadans tenen la oportunitat de decidir com es destinaran una part del pressupost públic de l'Ajuntament. Aquesta pràctica implica la participació activa dels ciutadans en la presa de decisions sobre les inversions i les polítiques que afecten directament les seves comunitats i les seves vides.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure la participació ciutadana</li> <li>• Impulsar el desenvolupament local</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusió del procés</li> <li>• Acompanyament de les persones joves en la presentació dels seus projectes</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població d'Hostalric
<b>AGENTS</b>	Ajuntament d'Hostalric
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de persones joves participants</li> <li>• Nombre de projectes presentats per persones joves</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>a. Fomentar la participació a través d'assessoraments i difusió dels pressupostos participatius.</p>

# SUPORT A INICIATIVES DE PARTICIPACIÓ

<b>DESCRIPCIÓ</b>	<p>Detecció, assessorament i acompanyament de qualsevol iniciativa de participació juvenil, ja sigui particular o d'alguna entitat o ens. La idea principal és saber i tenir present aquelles iniciatives que ja existeixen alhora que intentar crear sinergies per a impulsar més accions si s'escau. Paral·lelament a les iniciatives que ja existeixen, detectar joves amb ganes de participar dels projectes i de les activitats del municipi.</p>
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar iniciatives de participació juvenil</li> <li>• Assessorar i donar suport a les iniciatives existents</li> <li>• Detectar i implicar persones joves interessades en la participació i crear sinèrgies</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificació d'iniciatives juvenils</li> <li>• Contacte amb les entitats juvenils</li> <li>• Oferta d'assessorament i suport</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Entitats juvenil o grups de joves no formals
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Entitats Juvenils</p> <p>Agents del territori, si s'escau.</p>
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de joves participants al projecte.</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>a. Fomentar la participació a través d'assessoraments i difusió dels pressupostos participatius.</p>

# XARXES SOCIALS I AGENDA

<b>DESCRIPCIÓ</b>	L'àrea de joventut utilitza les xarxes socials com a plataforma principal per difondre informació rellevant per als joves del municipi. A través d'aquestes xarxes, es publiquen les accions i activitats organitzades per l'àrea de joventut. A més, es comparteix una agenda d'aquestes activitats perquè els joves puguin estar al corrent dels esdeveniments que es realitzen. També es publica informació d'interès per als joves i interactua responant les preguntes, consultes i suggeriments que reben per aquest mitjà, fomentant així la participació i el diàleg amb la comunitat jove.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar i difondre</li> <li>• Fomentar la participació</li> <li>• Crear comunitat</li> <li>• Incrementar visibilitat</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'un disseny</li> <li>• Programació de les publicacions</li> <li>• Cerca d'informació d'interès jove</li> <li>• Creació i publicació</li> <li>• Seguiment de les xarxes socials i respondre a les demandes</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Tota la població
<b>AGENTS</b>	Ajuntament d'Hostalric
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de publicacions</li> <li>• Nombre d'interaccions</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>b. Informar i difondre les activitats i informació juvenil a través de les xarxes i altres elements de difusió (cartelleres, pàgina web...).</p>

# SESSIONS DE CINEMA

<b>DESCRIPCIÓ</b>	<p>Les sessions de cinema per al col·lectiu jove són activitats culturals i educatives que tenen com a objectiu oferir un espai de trobada on els joves puguin gaudir de pel·lícules seleccionades i participar en debats o reflexions posteriors. Aquestes sessions no només serveixen com a entreteniment, sinó que també fomenten el pensament crític, la sensibilització social, i el diàleg entre els participants. Les pel·lícules triades solen abordar temes rellevants per als joves, com la identitat, les relacions, la diversitat, o els drets humans, entre d'altres.</p>
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure la cultura cinematogràfica</li> <li>• Fomentar el pensament crític</li> <li>• Oferir un espai de trobada i de relació</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecció participativa de les pel·lícules</li> <li>• Organització de les sessions</li> <li>• Gestió de l'espai i material</li> <li>• Projectió de les pel·lícules</li> <li>• Debats de post-projectió</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població d'Hostalric
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Població jove</p>
<b>CALENDARI</b>	Tot l'any
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de persones participants</li> <li>• Valoració qualitativa del procés</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>c. Donar i veu i recollir propostes de la població juvenil i portar-les a terme, en la mesura que sigui possible.</p>

# DIJOVE

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Dia dedicat a oferir diverses activitats durant el dia per a persones joves que promoguin el benestar, la participació i la creativitat així com també augmentar l'oferta d'oci del municipi, tot proporcionant un espai segur i inclusiu.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la participació activa</li> <li>• Oferir espais d'oci per persones joves</li> <li>• Proporcionar espais d'interacció entre persones joves</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificació i organització del dia</li> <li>• Contractació d'empreses</li> <li>• Informació i difusió</li> <li>• Realització de l'acció</li> <li>• Avaluació</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població jove d'Hostalric
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Entitats del municipi</p> <p>Empreses externes</p>
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de persones participants</li> <li>• Nombre i identificació de les activitats</li> <li>• Avaluació qualitativa</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>c. Recollir propostes de la població juvenil i portar-les a terme, en la mesura que sigui possible.</p>

# CONVERSES

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Donar veu a les persones joves i tractar temes d'interès juvenil. El projecte consisteix en la realització de vídeos de temàtiques diferents on les persones joves hi participen tot explicant les seves vivències i donant les seves opinions
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la participació juvenil</li> <li>• Oferir un espai d'altaveu per a les persones joves</li> <li>• Sensibilitzar sobre temes d'interès general</li> <li>• Empoderar a les persones joves</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informació i difusió</li> <li>• Detecció temes d'interès juvenil a les persones joves a participar</li> <li>• Gravació i edició</li> <li>• Difusió</li> <li>• Avaluació</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població d'Hostalric
<b>AGENTS</b>	Ajuntament d'Hostalric Empresa externa, si s'escau
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de persones participants</li> <li>• Avaluació qualitativa del projecte</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>c. Donar i veu i recollir propostes de la població juvenil i portar-les a terme, en la mesura que sigui possible.</p>

# BRIGADA JOVE

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Projecte de formació i primera experiència laboral, consistent en la creació d'un nombre determinat de places de treball per donar suport en diverses tasques municipals durant els mesos d'estiu, alhora d'una formació integral d'habilitats per la vida i competències transversals. Fa tres anys que la Brigada Jove, per un tema de pressupost, es va anul·lar a Hostalric. La intenció és que, en aquests propers 4 anys, es cerqui la manera de recuperar-la ja que és un projecte potent que dona la oportunitat d'obtenir una primera experiència laboral.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear oportunitats per a persones joves</li> <li>• Desenvolupar habilitats laborals i competències transversals</li> <li>• Promoure l'autoestima i confiança amb les persones joves</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercar pressupost per tirar endavant el projecte.</li> <li>• Estudiar la normativa actual per a la contractació temporal.</li> <li>• Difusió del projecte.</li> <li>• Procés de selecció de les persones joves.</li> <li>• Seguiment i formació a les persones joves.</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Persones joves de 16 a 20 anys.
<b>AGENTS</b>	Ajuntament d'Hostalric
<b>CALENDARI</b>	Juliol
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de joves participants al projecte.</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>d. Contractació de persones joves durant l'època estival.</p>

# BATUCADA

<b>DESCRIPCIÓ</b>	La batucada és una activitat gratuïta destinada a persones joves i consisteix en la contractació d'una persona professional per part de l'Ajuntament d'Hostalric per tal que porti a terme un grup de batucada i ensenyi a aquests a tocar els diversos instruments, crear coreografies,... .
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoció de la cultura i l'expressió artística</li> <li>• Foment de les habilitats musicals i artístiques</li> <li>• Inclusió i cohesió social</li> <li>• Foment l'aprenentatge i el desenvolupament personal</li> <li>• Foment de la autoconfiança i l'autoestima</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contractació de la persona responsable del grup</li> <li>• Difusió del projecte</li> <li>• Seguiment del projecte</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Persones joves a partir de 12 anys.
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Empresa contractada</p> <p>Agents del territori, si s'escau.</p>
<b>CALENDARI</b>	Curs escolar.
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de joves participants al projecte.</li> <li>• Accions portades a terme.</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>e. Oferir tallers de batucada com espai de participació i integració.</p>

# HABILITAR ESPAIS PER A JOVES

<b>DESCRIPCIÓ</b>	L'habilitació dels espais exteriors per a persones joves es presenta com un procés integral que busca crear entorns dissenyats de manera conscient i metòdica, orientats a satisfer les necessitats específiques d'aquesta franja d'edat. Aquesta habilitació implica la transformació de l'espai públic per fomentar la interacció social, la participació activa i el desenvolupament personal dels joves.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la socialització</li> <li>• Promoure espais per a joves</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificació de l'espai</li> <li>• Identificació de les necessitats</li> <li>• Procés d'execució</li> <li>• Manteniment</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població jove d'Hostalric
<b>AGENTS</b>	Ajuntament d'Hostalric Empresa externa
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de persones que utilitzen l'espai</li> <li>• Valoració qualitativa de l'espai</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>f. Potenciar i millorar espais exteriors pel col·lectiu jove.</p> <p>4. Potenciar activitats relacionades amb el temps lliure, l'esport i el medi natural.</p> <p>b. Potenciar l'entorn i el medi natural amb activitats exteriors.</p>

# SELVA SUD

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Projecte que contempla l'execució de diverses iniciatives i activitats de manera mancomunada amb els municipis de la zona Selva Sud: Hostalric, Riells i Viabrea, Massanes, Fogars de la Selva, Sant Feliu de Buixalleu i Breda. Les regidories de joventut es coordinen per treballar en xarxa per tal d'aprofitar els recursos i dur a terme activitats formatives, culturals, de participació dirigides als i les joves d'aquests municipis. Algunes de les activitats que s'han realitzat en el marc d'aquest col·laboració són el Bus Tornabé (bus nocturn organitzat per anar i tornar a les fires de Girona), cursos de formació en el lleure, sortides a parcs de la zona... .
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la coordinació i la col·laboració entre els municipis de Selva Sud</li> <li>• Maximitzar l'eficàcia dels recursos</li> <li>• Oferir una oferta d'activitats formatives, culturals i participació</li> <li>• Oferir espais de trobada i intercanvi</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treball en xarxa amb la resta de regidories.</li> <li>• Plantejament, planificació, organització i execució de les activitats.</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Persones joves de 12 a 30 anys.
<b>AGENTS</b>	Ajuntaments d'Hostalric, Breda, Riells i Viabrea, Sant Feliu de Buixalleu, Massanes i Fogars de la Selva, empreses per a la contractació d'un tipus d'activitats, si s'escau.
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de joves participants al projecte.</li> <li>• Nombre d'activitats realitzades.</li> <li>• Valoració qualitativa de les persones participants.</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>g. Facilitar les relacions del col·lectiu jove entre els diversos municipis de la comarca.</p> <p>5. Realitzar les tasques de gestió corresponents i treballar amb la resta d'agents implicats del municipi i de la comarca.</p> <p>e. Realitzar d'activitats conjuntes amb altres àrees de l'Ajuntament o altres agents.</p>

# PROJECTES COMARCALS

<b>DESCRIPCIÓ</b>	L'Oficina Jove de la Selva dona especial importància el treball transversal amb la resta d'agents de la comarca és per això que durant l'any organitza les taules de professionals de joventut. Aquestes, tenen com a objectiu informar sobre les diverses accions que es realitzen a la comarca, treballar conjuntament per a detectar les necessitats de les persones joves i seguir una línia de treball conjunta per oferir serveis i accions de qualitat. A més, aquestes taules també permeten realitzar projectes comarcals, com la jornada de delegats/des, la formació Joves i Lleure, Patis Artístics i projectes i activitats impulsades a través del programa Ocell de Foc. Tot i que l'Oficina Jove de la Selva és l'organisme que l'impulsa, compte amb el suport i la participació dels agents de la comarca.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure la coordinació i col·laboració entre agents de la comarca</li> <li>• Informar sobre les accions i serveis disponibles a la comarca</li> <li>• Detectar les necessitats de les persones joves</li> <li>• Crear sinèrgies entre els professionals de joventut</li> <li>• Fomentar la participació i implicació de les persones joves de la comarca</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participació a les taules de professionals de joventut de la comarca.</li> <li>• Coordinació amb l'OJS.</li> <li>• Portar a terme els projecte comarcals: Jornada de delegats i delegades, curs de premonis, patis artístics...</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Persones joves de la comarca (requisits específics segons projecte)
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Oficina Jove de la Selva</p> <p>Resta de professionals de joventut de la comarca</p> <p>Agents del territori, si s'escau.</p>
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVAUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de joves participants al projecte.</li> <li>• Nombre d'actuacions realitzades.</li> </ul>

<b>CRITERI</b>	<p>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</p> <p>g. Facilitar les relacions del col·lectiu jove entre els diversos municipis de la comarca.</p> <p>5. Realitzar les tasques de gestió corresponents i treballar amb la resta d'agents implicats del municipi i de la comarca.</p> <p>e. Realitzar d'activitats conjuntes amb altres àrees de l'Ajuntament o altres agents.</p>
----------------	--

# INSTITUT

<b>DESCRIPCIÓ</b>	El projecte, des de l'àrea de Joventut i amb coordinació amb l'equip directiu i professorat de l'institut, inclou engloba tot un seguit d'accions encarades a la reflexió i a la participació. Aquest projecte es realitza segons necessitat en format aula, durant l'hora del pati o en activitats extraescolars. El projecte inclou: Xerrades a l'aula, dinamitzacions a les hores del pati de diverses temàtiques, premi dels treballs de recerca Montserrat Casas, activitat artística dins la setmana lila, la batucada a l'aula, les postres medievals, aprenem junts.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la consciència crítica</li> <li>• Promoure la participació activa</li> <li>• Fomentar la creativitat i expressió artística</li> <li>• Fomentar el pensament crític</li> <li>• Promoure la cohesió i el respecte entre la comunitat</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinació amb l'equip directiu i professorat de l'institut.</li> <li>• Coordinació amb la resta d'agents del municipi si s'escau.</li> <li>• Plantejament, planificació, organització i execució dels tallers, activitats i projectes.</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Alumnat de l'institut Vescomtat de Cabrera.
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Institut Vescomtat de Cabrera</p> <p>Altres agents del municipi, si s'escau.</p>
<b>CALENDARI</b>	Curs escolar
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de joves participants al projecte.</li> <li>• Nombre d'activitats realitzades.</li> <li>• Valoració qualitativa de les persones participants.</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>3. Potenciar el vincle entre l'Ajuntament i el col·lectius jove i fomentar espais de reflexió de temes actuals.</p> <p>a. Establir línies d'actuació amb i en els centres educatius del municipi.</p>

# PREMI MONTSERRAT

## CASAS

<b>DESCRIPCIÓ</b>	L'ajuntament d'Hostalric ha creat un premi de treballs de recerca de batxillerat per a l'alumnat de l'Institut Vescomtat de Cabrera vinculant amb l'objectiu de potenciar l'esperit de recerca, la seva investigació al poble i la vida d'Hostalric. Aquest premi té per objecte valorar els millors treballs de recerca de batxillerat que tinguin com a objecte d'investigació de qualsevol disciplina del municipi d'Hostalric i s'anomena Premi Montserrat Casas".
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar l'esperit crític de recerca</li> <li>• Fomentar el sentiment de pertinença en el municipi</li> <li>• Preservar i difondre el patrimoni local</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informació i difusió</li> <li>• Coordinació amb la regidoria de cultura</li> <li>• Coordinació amb l'institut Vescomtat de Cabrera</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Estudiants de batxillerat de l'institut Vescomtat de Cabrera
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Institut Vescomtat de Cabrera</p>
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de treballs presentats</li> <li>• Valoració qualitativa dels treballs</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>3. Potenciar el vincle entre l'Ajuntament i el col·lectius jove i fomentar espais de reflexió de temes actuals.</p> <p>a. Establir línies d'actuació amb i en els centres educatius del municipi.</p>

# INFORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN GÈNERE I SALUT

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Conscienciar i informar a la comunitat sobre qüestions relacionades amb la salut i el gènere, amb un enfocament especial en la promoció de la salut i els hàbits saludables i la lluita contra el masclisme.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la consciència sobre qüestions de gènere i salut</li> <li>• Promoure la igualtat de gènere i els hàbits saludables</li> <li>• Fomentar la participació ciutadana</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanyes de sensibilització</li> <li>• Xerrades i tallers educatius</li> <li>• Difusió d'informació</li> <li>• Avaluació i seguiment</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població d'Hostalric
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Agents del municipi</p> <p>Empresa externa, si s'escau</p>
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de campanyes realitzades</li> <li>• Nombre de xerrades i tallers realitzats</li> <li>• Avaluació qualitativa dels tallers i xerrades</li> </ul>
<b>REPTE</b>	<p>3. Potenciar el vincle entre l'Ajuntament i el col·lectius jove i fomentar espais de reflexió de temes actuals.</p> <p>b. Realitzar accions de sensibilització en temes de gènere i salut.</p>

# INFORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ SOBRE SEXUALITAT

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Conscienciar i informar a la comunitat sobre qüestions relacionades amb la sexualitat. Proporcionar informació, fomentar la reflexió, i promoure pràctiques saludables en relació amb la sexualitat. Potenciar la participació i el debat entre les persones joves.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferir una educació sexual integral</li> <li>• Promoció de la salut sexual</li> <li>• Desmuntar mites i estereotips</li> <li>• Fomentar el respecte de la diversitat</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanyes de sensibilització</li> <li>• Xerrades i tallers educatius</li> <li>• Difusió d'informació</li> <li>• Avaluació i seguiment</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població d'Hostalric
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Agents del municipi</p> <p>Empresa externa, si s'escau</p>
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de campanyes realitzades</li> <li>• Nombre de xerrades i tallers realitzats</li> <li>• Avaluació qualitativa dels tallers i xerrades</li> </ul>
<b>REPTE</b>	<p>3. Potenciar el vincle entre l'Ajuntament i el col·lectius jove i fomentar espais de reflexió de temes actuals.</p> <p>b. Realitzar accions de sensibilització en temes de gènere i salut.</p>

# PREVENCIÓ ALS ESPAIS D'OCI NOCTURN

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Promoure espais segurs i lliures de violències de gènere en els espais d'oci nocturn
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenció de la violència de gènere</li> <li>• Promoure la creació de consciència</li> <li>• Educar i sensibilitzar</li> <li>• Implementar mesures de seguretat</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contractar una empresa per a portar el punt lila durant les festivitats del municipi</li> <li>• Realització de reunions prèvies amb els agents implicats</li> <li>• Comunicació i difusió</li> <li>• Valoració de l'acció</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població d'Hostalric
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Empresa externa</p> <p>Agents implicats</p>
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de punts liles contractats</li> <li>• Nombre de reunions i formacions realitzades</li> <li>• Nombre d'agents implicats</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>3. Potenciar el vincle entre l'Ajuntament i el col·lectius jove i fomentar espais de reflexió de temes actuals.</p> <p>b. Realitzar accions de sensibilització en temes de gènere i salut.</p>

# PROJECTE ROSSINYOL

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Projecte de mentoria entre la Universitat de Girona i diferents municipis de la província de Girona entre ells Hostalric. El projecte consisteix en una xarxa innovadora i integrada de relacions; pràctiques i dinàmiques entre estudiants de la universitat de Girona i alumnes d'origen estranger de centres educatius, amb l'objectiu d'aportar un suplement als esforços de les entitats i administracions que treballaven per l'atenció a la ciutadania nouvinguda i la cohesió social. A Hostalric la selecció són 3 parelles.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar la integració</li> <li>• Promoure la inclusió social</li> <li>• Fomentar l'aprenentatge mutu i la cultura de la col·laboració</li> <li>• Millorar les competències i habilitat de comunicació</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessions de difusió del projecte.</li> <li>• Coordinació amb la Universitat de Girona.</li> <li>• Sessions de presentació de les parelles.</li> <li>• Seguiment i acompanyament.</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Persones joves de 9 a 13 anys.
<b>AGENTS</b>	Ajuntament d'Hostalric Universitat de Girona
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de joves participants al projecte.</li> <li>• Valoració qualitativa de les persones participants.</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>3. Potenciar el vincle entre l'Ajuntament i el col·lectius jove i fomentar espais de reflexió de temes actuals.</p> <p>c. Promoure projectes d'acompanyament i mentoria.</p>

# TASTET ESPORTIU

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Promoure l'activitat física i donar a conèixer les activitats extraescolars relacionades amb l'esport que es porten a terme a Hostalric. Activitat amb coordinació amb la regidoria d'esports de l'Ajuntament.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure l'activitat física</li> <li>• Promoure les activitats extraescolars del municipi</li> <li>• Promoure la inclusió</li> <li>• Fomentar la participació</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunions prèvies amb entitats i regidories implicades</li> <li>• Col·laboració en la organització de la jornada juntament amb la regidoria d'esports</li> <li>• Informació i difusió</li> <li>• Valoració de la jornada</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Infants i joves del municipi
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament Hostalric</p> <p>Entitats esportives del municipi</p> <p>Entitats culturals del municipi</p> <p>Empresa externa, si s'escau</p>
<b>CALENDARI</b>	Juny
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de persones participants</li> <li>• Nombre i identificació dels agents</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>4. Potenciar activitats relacionades amb el temps lliure, l'esport i el medi natural.</p> <p>a. Oferir activitats esportives.</p> <p>b. Potenciar l'entorn i el medi natural amb activitats exteriors.</p>

# CASAL ESTIU I KASAL JOVE

<b>DESCRIPCIÓ</b>	El casal estiu Sol Solet i El Kasal Jove s'inclou dins l'oferta de casal municipal d'estiu d'Hostalric. El casal Sol Solet està adreçat a infants de P3 fins cinquè i El Kasal Jove Està adreçat a persones joves a partir d'11 anys fins els 14 anys (de sisè a segon d'ESO) i es realitza a l'escola Mare de Déu dels Socors des de l'última setmana de juny fins l'última de juliol (ambdues incloses).
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferir una opció de lleure per a infants i joves</li> <li>• Fomentar la socialització</li> <li>• Proporcionar un espai segur</li> <li>• Fomentar la participació</li> <li>• Fomentar l'educació en valors a través del lleure</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusió del projecte</li> <li>• Contractació del monitoratge</li> <li>• Gestió de les inscripcions i del casal en sí</li> <li>• Seguiment del projecte</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Persones entre 3 i 13 anys (2n ESO)
<b>AGENTS</b>	Ajuntament d'Hostalric  Escola Mare de Déu dels Socors (coordinació per la utilització de l'equipament)
<b>CALENDARI</b>	Juliol
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de joves participants al projecte.</li> <li>• Valoració qualitativa de les persones participants.</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>4. Potenciar activitats relacionades amb el temps lliure, l'esport i el medi natural.</p> <p>c. Potenciar el món del lleure.</p>

# SORTIDES I EXCURSIONS

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Les sortides i excursions per al col·lectiu jove són activitats organitzades fora de l'entorn habitual, que ofereixen l'oportunitat d'explorar nous espais, gaudir de la natura, i viure experiències enriquidores en grup. Aquestes activitats no només serveixen com a temps d'esbarjo, sinó que també fomenten l'aprenentatge, la cohesió social, i el desenvolupament de valors com el respecte pel medi ambient, la cooperació, i la responsabilitat.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el coneixement de l'entorn</li> <li>• Promoure les relacions entre iguals</li> <li>• Enfortir el vincle amb l'àrea de joventut</li> <li>• Oferir un espai d'esbarjo</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificació d'itineraris</li> <li>• Coordinació logística i econòmica</li> <li>• Preparació i gestió prèvia</li> <li>• Realització d'activitats</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població d'Hostalric
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Població jove</p> <p>Empresa externa, si s'escau</p>
<b>CALENDARI</b>	Tot l'any
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de persones participants</li> <li>• Valoració qualitativa del procés</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>4. Potenciar activitats relacionades amb el temps lliure, l'esport i el medi natural.</p> <p>+</p> <p>b. Potenciar l'entorn i el medi natural amb activitats exteriors.</p> <p>c. Potenciar el món del lleure.</p>

# GESTIÓ DE SUBVENCIONS

<b>DESCRIPCIÓ</b>	La gestió de subvencions implica el procés d'identificació, sol·licitud, seguiment i informe sobre els fons de finançament externs disponibles per a projectes o iniciatives específiques. Aquesta activitat implica la recerca de subvencions, la preparació de documents de sol·licitud, el seguiment del procés de concessió i l'acompliment dels requisits per obtenir i utilitzar els fons.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar oportunitats de finançament</li> <li>• Optimitzar els recursos disponibles</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerca de subvencions</li> <li>• Assegurar el compliment de requisits</li> <li>• Gestió de la subvenció (redacció del projecte, pressupost...)</li> <li>• Desenvolupar els projectes relacionats amb la subvenció</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població jove
<b>AGENTS</b>	<p>Ajuntament d'Hostalric</p> <p>Agents del municipi segons necessitat</p>
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de taules realitzades</li> <li>• Identificació dels agents participants</li> <li>• Nombre d'accions realitzades</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>5. Realitzar les tasques de gestió corresponents i treballar amb la resta d'agents implicats del municipi i de la comarca.</p> <p>a. Portar a terme les tasques corresponents a nivell de gestió.</p> <p>b. Cercar i gestionar subvencions relacionades amb l'àmbit de joventut.</p>

# TAULES DE PROFESSIONALS

<b>DESCRIPCIÓ</b>	El projecte de participació de les taules de professionals a Hostalric és una iniciativa comunitària destinada a abordar diverses àrees d'interès i preocupació per a la localitat mitjançant la col·laboració interdisciplinària dels diversos agents de la localitat. Aquesta estratègia implica la creació de diverses taules de treball integrades per professionals de diferents àmbits i membres de la comunitat, amb l'objectiu de generar solucions i iniciatives que millorin la qualitat de vida dels habitants de Hostalric. Les taules de professionals es configuren com espais de diàleg, intercanvi d'experiències i identificació de necessitats prioritàries en àrees clau comunitàries.
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar necessitats</li> <li>• Fomentar la col·laboració interdisciplinària</li> <li>• Promoure la participació ciutadana</li> <li>• Desenvolupar estratègies</li> <li>• Implementar accions</li> <li>• Avaluar l'impacte i redefinir, si s'escau</li> </ul>
<b>ACCIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació o participació de les taules</li> <li>• Reunions periòdiques i anàlisi de les necessitats</li> <li>• Desenvolupament de propostes i implementació</li> <li>• Comunicació i difusió</li> <li>• Avaluació de l'impacte</li> </ul>
<b>DESTINATARIS</b>	Població d'Hostalric
<b>AGENTS</b>	Ajuntament d'Hostalric Agents del municipi segons necessitat
<b>CALENDARI</b>	Anual
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de taules realitzades</li> <li>• Identificació dels agents participants</li> <li>• Nombre d'accions realitzades</li> </ul>
<b>CRITERI</b>	<p>5. Realitzar les tasques de gestió corresponents i treballar amb la resta d'agents implicats del municipi i de la comarca.</p> <p>c. Participar en taules de professionals.</p> <p>d. Realitzar d'activitats conjuntes amb altres àrees de l'Ajuntament o altres agents.</p>

# TEMPORALITZACIÓ

	2024												2025												2026												2027												2028														
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
<b>1. Potenciar l'Espai Jove com a punt de referència per a les persones joves.</b>																																																															
a. Programar activitats diverses i comptar amb la participació de les persones joves per planificar, organitzar i portar a terme aquestes activitats.																																																															
b. Coordinar amb els centres educatius per a donar a conèixer l'espai i les activitats que s'hi fan.																																																															
<b>2. Promoure espais de participació per a la població juvenil en el municipi.</b>																																																															
a. Fomentar la participació a través d'assessoraments i difusió dels pressupostos participatius.																																																															
b. Informar i difondre les activitats i informació juvenil a través de les xarxes i altres elements de difusió (cartelleres, pàgina web...).																																																															
c. Donar i veu i recollir propostes de la població juvenil i portar-les a terme, en la mesura que sigui possible.																																																															
d. Contractació de persones joves durant l'època estival.																																																															
e. Oferir tallers de batucada com espai de participació i integració.																																																															
f. Potenciar i millorar espais exteriors pel col·lectiu jove.																																																															



# AVALUACIÓ

L'avaluació és un element essencial en totes les fases que són la planificació, desenvolupament i revisió. Aquesta inclou tant elements qualitius com quantitius, tot i que en l'àmbit social i educatiu, es prioritzen els qualitius.

## Concepte d'Avaluació

L'avaluació es veu com un procés continu i planificat que es desenvolupa en totes les etapes del projecte, no només al final. És una eina activa i transformadora, basada en la teoria del canvi (Theory-based evaluation), que busca comprendre com es generen els resultats.

Segons Gómez (2000:87), l'avaluació de serveis i programes socials és una forma d'investigació social sistemàtica que obté informació significativa sobre la planificació, desenvolupament i resultats d'un servei o programa per valorar-ne l'adequació a les previsions inicials. Això facilita la presa de decisions per millorar i optimitzar el servei o programa avaluat.

Es faran servir totes les tècniques de recollida de dades i anàlisi que siguin útils i adequades. L'eficiència és clau, ja que només complint aquest criteri l'avaluació té sentit i utilitat. Hi ha dos tipus d'avaluació:

Avaluació formativa:

- Continua i de seguiment.
- Auto-coneixement per fer ajustaments necessaris.
- Realitzada durant el procés per assegurar l'execució correcta dels programes anuals.

Avaluació sumativa:

- Final i puntual.
- Es realitza després de cada projecte anual i al final del Pla Local.
- Objectiu de jutjar l'èxit del programa i decidir sobre la seva continuïtat.

L'avaluació és interna, liderada pel tècnic i implicant regidories, monitoratge, persones joves i altres agents. Els projectes i activitats poden ser avaluades de manera participativa o en alguns casos també observacional.

L'avaluació es centra en els següents criteris:

- Pertinença: Adequació del pla a les necessitats dels joves.
- Suficiència: Recursos disponibles adequats.
- Progrés: Desenvolupament segons el previst.
- Eficàcia: Grau d'assoliment dels objectius.
- Efectivitat: Aconseguiment d'efectes positius.
- Eficiència: Relació entre recursos utilitzats i efectes aconseguits.
- Resultats i impacte: Obtenint resultats tangibles i impacte.
- Avaluabletat: Capacitat del pla per ser avaluat segons el seu disseny i implementació.

- Gestió econòmica: Anàlisi del cost econòmic així com també la gestió d'aquesta i de subvencions, si s'escau.

Cada acció del pla es vincula a ítems específics d'avaluació dins d'aquests criteris. Quan es desenvolupi més àmpliament el projecte, es definiran eines específiques per cada ítem. S'utilitzarà una varietat de mètodes qualitius i quantitius, com qüestionaris, reunions de valoració i recollida de dades durant el procés, entre altres mètodes. Els criteris inclouen pertinència, suficiència, progrés, eficàcia, efectivitat, eficiència, resultats i impacte, i avaluabilitat.

Alguns dels aspectes a tenir en compte a l'hora d'avaluar són:

- Avaluació de necessitats: Ja realitzada en el diagnòstic inicial del Pla Local.
- Avaluació de procés: Seguiment continuat dels projectes anuals i la seva execució.
- Avaluació de producte: Mesura dels resultats, impactes, eficàcia, eficiència i efectivitat.
- Avaluació de disseny: Anàlisi global basat en la teoria del canvi per verificar si s'estan produint els canvis esperats.

Tot i així, els processos educatius solen ser a llarg termini, i els resultats són difícils de quantificar de manera numèrica. L'observació contínua de l'evolució de les persones joves en els seus processos individuals és un dels majors reptes, tot i que s'intenta utilitzar eines que permetin una concreció més precisa.

# TANCAMENT

És important destacar que a partir de la diagnosi inicial i del treball diari de l'àrea de joventut, s'han detectat les necessitats específiques de les persones joves del municipi. Tot i que s'ha recollit l'opinió de les persones joves per a la realització del pla, aquestes necessitats s'identifiquen i es reajusten contínuament gràcies al treball constant de l'àrea de joventut, adaptant els projectes a les circumstàncies canviants.

El pla d'actuació s'ha elaborat basant-se en aquesta diagnosi, però també tenint en compte la partida pressupostària destinada a joventut, la qual és determinant per decidir els projectes i activitats a realitzar. Actualment, les actuacions se centren principalment en la creació i millora d'espais d'oci pel col·lectiu jove, així com en la promoció de la salut mental i la prevenció d'addiccions, responent així a les problemàtiques més urgents que s'han identificat.

Tot i així, joventut fa un treball en xarxa intens, col·laborant amb diversos agents del territori com els serveis socials, la policia local, les escoles, els instituts i l'Oficina Jove de la Selva, entre altres. Existeix també una xarxa de tècnics i dinamitzadors a la comarca de la Selva que treballen conjuntament per abordar diverses qüestions. Així doncs, les accions també es defineixen a través d'aquests espais, incloent-hi a més, temes transversals com la igualtat o l'habitatge, qüestions que també afecten a les persones joves. A més, l'àrea de joventut compta amb el suport de la Direcció General de Joventut, que ofereix formacions i trobades molt útils per ampliar els recursos dels professionals i facilitar el treball en xarxa amb la resta d'agents de la província.

Som conscients, però, que hi ha alguns aspectes que des de l'àrea de joventut es pot fer poc, com ara l'accés a l'habitatge o les condicions laborals actuals en segons quins sectors. Tot i aquestes limitacions, es continua treballant per oferir el millor suport possible a les persones joves, buscant maneres de pal·liar aquestes dificultats en la mesura del possible.

Així doncs, aquest pla és una eina essencial per guiar les accions que es duran a terme en els pròxims anys, assegurant que les necessitats i demandes de les persones joves del municipi es tractin de manera efectiva i adaptada a les seves realitats. Es treballa i es treballarà de manera col·laborativa i flexible amb la implicació de tots els agents del territori i el suport continu de la Direcció General de Joventut.



Ajuntament  
d'**Hostalric**



oficina **Jove**  
de la Selva